**Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace**

**Ostrov u Macochy 363, 679 14, IČ 62073346**

Za podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, probíhá na naší škole projekt s názvem **Rozvoj podpory kvality logopedické péče a řečových dovedností v úzké spolupráci s rodiči dětí.**

Projekt je zaměřen na zlepšení řečových dovedností a kvality logopedické péče pro děti v MŠ.

**Cílem** je zmapovat aktuální stav řečových dovedností dětí a za podpory nových didaktických pomůcek tento stav zlepšit.

*„Komunikace představuje v životě člověka jednu z jeho nejdůležitějších schopností. K tomu, aby mohl s ostatními lidmi komunikovat, potřebuje rozvinout svoji komunikační schopnost, její narušení představuje překážku v edukaci a socializaci člověka“.*

**Časový a pracovní harmonogram realizace projektu**

***V září 2013*** proběhne zmapování (diagnostika) současného stavu řečových dovedností jednotlivých dětí. Diagnostika bude zaměřena na produkci jednotlivých hlásek rodného jazyka ve třech různých pozicích (začátek – střed a konec slova).

**Diagnostika** bude probíhat individuálně. Jednotlivé dg. budou konzultovány s rodiči těch dětí, kteří budou mít zájem o jejich konkrétní nápravu.

V tomhle měsíci bude kladen důraz na **rozvoj lexikálně sémantické oblasti**.

* ***Slovní zásoba***
	+ aktivní,
	+ pasivní
* ***Porozumění řeči***
	+ výběr obrázků dle pokynu,
	+ slova opačného významu,
	+ manipulace s předměty podle předchozího pokynu,
	+ vyčleňování ze skupiny.

***V říjnu 2013*** bude probíhat prevence zaměřena na průpravná cvičení. Dechová cvičení, artikulační cviky, cvičení orofaciální oblasti, rozvoj jemné motoriky (vystřihování, trhání papíru, puzzle), hrubé motoriky, pravolevou a prostorovou orientaci, rozvoj paměti, rytmizace, uvolňovací cviky, vytleskávání. Probíhat bude **formou skupinových sezení.** **Individuáln**í práce bude zaměřena na vyvozování jednotlivých hlásek rodného jazyka.

V téhle etapě bude věnována pozornost **rozvoji foneticko – fonologické složce jazyka.**

* ***Sluchová percepce, fonematický sluch***
	+ rozlišování okolních zvuků,
	+ rozlišování slov podle obrázků,
	+ rozlišování slov pouze sluchem,
	+ rozlišování slabik.
* ***Rytmické cítění***
	+ rytmizace slov,
	+ opakování daného rytmu,
	+ rytmizace rýmu (vlastního slova).
* ***Analýza slov***
	+ slabiky,
	+ hláskování slov,
	+ rozlišování první slabiky ve slově,
	+ rozlišování poslední slabiky ve slově,
	+ určení první hlásky ve slově,
	+ určení poslední hlásky ve slově.

***Listopad 2013*** bude zaměřen na didaktické hry, ve kterých využijeme osvojené dovednosti z předchozích oblastí. Nebude chybět pozornost věnována jemné motorice. Současně bude probíhat nácvik slov a slovních spojení, osvojení si jednoduchých básniček, písniček, popisování obrázků.

***Morfologicko syntaktická rovina řečového projevu*** je zaměřena na gramatickou stránku řeči.

* používání předložek,
* slovesa,
* skloňování podstatných jmen,
* slovosled,
* tvorba jednotného čísla,
* tvorba množného čísla,
* tvorba gramaticky správného tvaru podstatného jména,
* chápání gramaticky správné věty,
* stupňování přídavných jmen,
* vytváření zdrobnělin,
* pojmenování profese, pracoviště, ...

***V Prosinci 2013*** budou neustále probíhat průpravná cvičení ke snadnějšímu vyvození jednotlivých hlásek. Pozornost bude věnována **Pragmatické rovině**, která souvisí s užitím komunikace v praxi.

* ***Souvislé vyjadřování***
	+ popis obrázku,
	+ sestavení dějové posloupnosti,
	+ reprodukce sestavěného děje,
	+ znalost pohádkových postav,
	+ reprodukce pohádky.
* ***Vlastní projev***
	+ vyprávění zážitku,
	+ přednes básně,
	+ zpěv,
	+ zdvořilostní návyky
* ***Prozodické faktory***
	+ tempo řeči,
	+ hlasitost,
	+ přízvuk,
	+ intonace.

***Jednotlivé pomůcky:***

* logopedické zrcadlo,
* výukový program Mentio,
* publikace Jazyk a řeč, Logepedická cvičení,
* logico primo,
* pírka,
* dřevěné špachtle,
* puzzle,
* pexesa,

Každé dítě bude mít svoji složku, která bude sloužit k vytvoření jeho portfolia. Dítě si povede sešit, do kterého bude logoped zaznamenávat jednotlivé pokroky, možnosti zlepšení, úkoly, motivační razítka, básničky a další pracovní materiál. Dítě si bude do zmíněného sešitu vlepovat předem vystřihnuté obrázky, které budou souviset s nápravou dané hlásky a následně jednotlivé hlásky vybarvovat.