

Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát
Křížová 22
603 00 Brno

Věc: Přijatá opatření

Na základě INSPEKČNÍ ZPRÁVY Čj. ČŠIB-1660/22-B a PROTOKOLU O KONTROLE Čj. ČŠIB-1661/22-B jsem přijal tato opatření:

a) k bodu 2 Protokolu o kontrole - plnění odpovědnosti školní jídelny

Výživové normy vybraných druhů potravin v oblasti ovoce byl navýšen podíl tak, aby průměrná měsíční hodnota přesahovala minimální hranici. Opatření bylo přijato od 1. 1. 2023.

b) k bodu 3. Protokolu o kontrole - soulad ŠVP ZŠ s RVP ZŠ

V části Učební plán ŠVP ZŠ byly zahájeny aktivity vedoucí k doplnění chybějících poznámek k organizačním podmínkám a rozsahu a způsobu využití disponibilní časové dotace.

Přípravné práce na odstranění nedostatků byly zahájeny k 20. 12. 2022, termín dokončení je stanoven na 22. 1. 2023, schválení pedagogickou radou je naplánováno dne 23. 1. 2023 (termín jednání školské rady není znám, předpoklad je v polovině února 2023).

c) k bodu 4. Protokolu o kontrole - soulad ŠVP MŠ s RVP MŠ

Proběhla schůzka a konzultace ke stávajícímu ŠVP MŠ a jeho úprav, výsledkem je konsenzus na kompletním přepracování celého ŠVP MŠ s platností od 1. 9. 2023.

d) k bodu 5. Protokolu o kontrole - kvalifikovanost pedagogů v MŠ

Pro odstranění nedostatku byl zveřejněn na stránkách školy inzerát na obsazení pracovních pozic, u kterých je aktuálně nesplněna podmínka odborné kvalifikace (<https://www.zsostrovum.cz/skola/aktuality/volne-pracovni-pozice-1/>). Cílem je dosáhnout plné odborné kvalifikace učitelského sboru.

e) k bodu Závěry a doporučení - Inspekční zprávy

V systému řízení školy jako celku byly provedeny změny v organizaci a nastavení systému, byly zavedeny pravidelné schůzky vedení školy a vedoucích jednotlivých úseků a zavedení jednotného informačního systému pro sdílení úkolů, termínů plnění a kontroly odevzdávání úkolů. Na konci školního roku bude provedeno vyhodnocení efektivnosti a provedeny případné úpravy směrem ke zvýšení efektivity a funkčnosti systému řízení školy jako celku.

V oblasti evaluace školy bude vypracován jednotný přístup k vyhodnocování jednotlivých oblastí evaluace školy a zaveden do praxe během druhé poloviny školního roku.

Na základě zjištění podnětů z hospitací činnosti budou konkrétně identifikovány slabé stránky výchovně-vzdělávacího procesu a následně budou přijata podpůrná opatření a podpora včetně nastavení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřená na odstranění zjištěných nedostatků.

V systému řízení mateřské školy je nastavován pravidelný systém výměny zkušeností, vzájemné podpory, kolegiální spolupráce a sdílení poznatků tak, aby byla podpořena týmová spolupráce vedoucí ke zlepšování kvality poskytovaného vzdělávání dětí v MŠ.

S tím souvisí rovněž úprava metodické podpory učitelek předškolního vzdělávání včetně většího provázání zjištěných výsledků z kontrolní a hospitací činnosti ve vztahu k nastavení individuálních potřeb profesního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogů předškolního vzdělávání.

Jak úpravy v systému řízení mateřské školy, tak metodické podpory učitelek MŠ jsou nastavovány metodou postupných úprav v průběhu aktuálního školního roku podle vyhodnocení jejich účinnosti a provázanosti s dalšími opatřeními. Na konci školního roku bude provedeno celkové vyhodnocení efektivnosti a provedeny případné korekce s cílem co největší efektivity směrem k dosažení co nejvyšší kvality poskytovaného vzdělávání dětí v mateřské škole.

Vzdělávací nabídka pro učitelky MŠ bude pro další období posílena v oblasti získávání diagnostických kompetencí a oblasti vývojových a osobnostních zvláštností dětí.

Byl vytvořen prostor pro sdílení zkušeností a metod podporujících formativní hodnocení žáků a kooperativních metod výuky. Další vzdělávání pedagogů bude v dalším období posíleno právě o tyto oblasti.

Také v oblasti formulace cílů výuky a jejich vyhodnocování v závěru hodiny spolu s formativním hodnocením a podporou evaluace, autoevaluace a vrstevnického hodnocení bude v dalším období věnována zvýšená pozornost ve formě zaměření dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, podpory pedagogických pracovníků, provozních a pedagogických porad a hospitací a jejich vyhodnocování včetně podpory ze strany činnosti předmětových komisí.

Bylo provedeno připomenutí zásad obsažených v pravidlech hodnocení žáků stanovených ve školním řádu všem pedagogickým pracovníkům tak, aby již nedocházelo k rozporu s těmito pravidly v oblasti hodnocení.

V Ostrově u Macochy dne 3. 1. 2022

Mgr. Karel Hasoň, Ph.D.