

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“

Dodatek č. 4



Platnost: od 25. 8. 2016
Účinnost: od 1. 9. 2016

Mgr. Karel Hasoň
ředitel školy

Dodatek k ŠVP ZV „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“ č. 4

Název školního vzdělávacího programu: „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“
– Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Karel Hasoň, PhD.

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Marek Veselý

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2016

Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl zapsán pod č.j. 78/2016

V Ostrově u Macochy 30. 8. 2016

Mgr. Karel Hasoň, Ph.D.

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Ostrov u Macochy, příspěvková organizace od 1. 9. 2016 takto:

- 1) V části II. Charakteristika školy a ŠVP Charakteristika ŠVP . Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných nahrazují odstavcem následujícího znění:

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků mimořádně nadaných:

Vzdělávací program školy je nastaven tak, aby umožňoval rozvoj každého žáka ve prospěch dosažení jeho osobního maxima.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

a) pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (dále jen PLPP):

PLPP sestavuje třídní učitel ve spolupráci se všemi učiteli konkrétních vyučovacích předmětů za pomoci výchovného poradce, případně dalších pracovníků školního poradenského zařízení. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení vhodných úprav v metodách práce s žákem, způsobech kontroly osvojení znalostí a dovedností, způsobu hodnocení apod. Výchovný poradce plní koordinační a kontrolní funkci a odpovídá za konečnou podobu PLPP. Výchovný poradce dále stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Konečné schválení PLPP je plně v kompetenci ředitele školy. Třídní učitel odpovídá za seznámení zákonných zástupců žáka s konečnou podobou. PLPP. Vyhodnocení

naplnění cílů PLPP proběhne po třech měsících jeho realizace na společné schůzce třídního učitele, všech učitelů příslušných předmětů a výchovného poradce (případně dalších pracovníků školního poradenského zařízení). Konečné rozhodnutí o dalším postupu je v kompetenci výchovného poradce.

b) pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP): IVP sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem, se všemi učiteli konkrétních vyučovacích předmětů a případně za pomoci dalších pracovníků školního poradenského zařízení. Podmínkou zpracování IVP je doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce žáka. IVP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení vhodných úprav v metodách práce s žákem, způsobech kontroly osvojení znalostí a dovedností, způsobu hodnocení apod. Výchovný poradce plní koordinační a kontrolní funkci a odpovídá za konečnou podobu IVP. Výchovný poradce dále stanoví termín přípravy IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Konečné schválení IVP je plně v kompetenci ředitele školy. Výchovný poradce odpovídá za závěrečné projednání IVP se zákonným zástupcem a za získání jeho informovaného souhlasu. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky. Vyhodnocení plnění IVP proběhne po dohodě s příslušným pracovníkem školského poradenského zařízení nejpozději do 1 roku od začátku jeho realizace. Za vyhodnocení plnění IVP odpovídá výchovný poradce.

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných:

a) pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (dále jen PLPP): PLPP sestavuje třídní učitel ve spolupráci se všemi učiteli konkrétních vyučovacích předmětů za pomoci výchovného poradce, případně dalších pracovníků školního poradenského zařízení. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení vhodných úprav v metodách práce s žákem, způsobech kontroly osvojení znalostí a dovedností, způsobu hodnocení apod. Výchovný poradce plní koordinační a kontrolní funkci a odpovídá za konečnou podobu PLPP. Výchovný poradce dále stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Konečné schválení PLPP je plně v kompetenci ředitele školy. Třídní učitel odpovídá za seznámení zákonných zástupců žáka s konečnou podobou. PLPP. Vyhodnocení naplnění cílů PLPP proběhne po třech měsících jeho realizace na společné schůzce třídního učitele, všech učitelů příslušných předmětů a výchovného poradce (případně dalších pracovníků školního poradenského zařízení). Konečné rozhodnutí o dalším postupu je v kompetenci výchovného poradce.

b) pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP): IVP sestavuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem, se všemi učiteli konkrétních vyučovacích předmětů a případně za pomoci dalších pracovníků školního poradenského zařízení. Podmínkou zpracování IVP je doporučení školského poradenského zařízení a žádost zákonného zástupce žáka. IVP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhají rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení vhodných úprav v metodách práce s žákem, způsobech kontroly osvojení znalostí a dovedností, způsobu hodnocení apod. Výchovný poradce plní koordinační a kontrolní funkci a odpovídá za konečnou podobu IVP. Výchovný poradce dále stanoví termín přípravy IVP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Konečné schválení IVP je plně v kompetenci ředitele školy. Výchovný poradce odpovídá za závěrečné projednání IVP se zákonným zástupcem a za získání jeho informovaného souhlasu. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele školy, který je zaznamená do školní matriky. Vyhodnocení plnění IVP proběhne po dohodě s příslušným pracovníkem školského poradenského zařízení nejpozději do 1 roku od začátku jeho realizace. Za vyhodnocení plnění IVP odpovídá výchovný poradce.

Zabezpečení vzdělávání žáků s LMP:

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

2) Část V. Učební plán se nahrazuje následovně:

V. Učební plán:

Celkový:

1. stupeň:

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	54	42
Český jazyk	41	33
Anglický jazyk	13	9
Matematika a její aplikace	24	20
Matematika	24	20
Informační a komunikační technologie	1	1
Informatika	1	1
Člověk a jeho svět	13	12
Prvouka	6	
Přírodověda	3	
Vlastivěda	3	
Environmentální výchova	1	
Umění a kultura	12	12
Hudební výchova	5	5
Výtvarná výchova	7	7
Člověk a zdraví	10	10
Tělesná výchova	10	10
Člověk a svět práce	5	5
Pracovní výchova	5	5
CELKEM	119	118

2. stupeň:

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	40	33
Český jazyk	16	15
Anglický jazyk	16	12
Další cizí jazyk (německý jazyk)	8	6
Matematika a její aplikace	18	15
Matematika	18	
Informační a komunikační technologie	1	1
Informatika	1	
Člověk a společnost	11	11
Dějepis	8	
Občanská výchova	3	
Člověk a příroda	23	21
Fyzika	4	
Chemie	4	
Přírodopis	7	
Zeměpis	6	
Environmentální výchova	2	
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	
Výtvarná výchova	6	
Člověk a zdraví	10	10
Výchova ke zdraví	2	
Tělesná výchova	8	
Člověk a svět práce	3	3
Pracovní činnosti	3	
Volitelné předměty	6	X
Disponibilní časová dotace		18
CELKEM	122	122

Ročníkový:**1.****stupeň:**

Vzdělávací oblasti (obory)	1.	2.	3.	4.	5.	ŠV P	RV P
Jazyk a jazyková komunikace						54	42
Český jazyk	8	8	10	8	7	41	33
Anglický jazyk	2	2	3	3	3	13	9
Matematika a její aplikace						24	20
Matematika	4	5	5	5	5	24	
Informační a komunikační technologie						1	1
Informatika	X	X	X	X	1	1	
Člověk a jeho svět						13	12
Prvouka	2	2	2			6	
Přírodověda				1,5	1,5	3	
Vlastivěda				1,5	1,5	3	
Environmentální výchova					1	1	
Umění a kultura						12	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví						10	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce						5	5
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Disponibilní časová dotace							16
CELKEM V ROČNÍKU	21	22	25	25	26	119	118

2.

stupeň:

Vzdělávací oblasti (obory)	6.	7.	8.	9.	ŠV P	RV P
Jazyk a jazyková komunikace					40	33
Český jazyk	4	4	4	4	16	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	12
Německý jazyk	2	2	2	2	8	6
Matematika a její aplikace					18	15
Matematika	4	5	5	4	18	
Informační a komunikační technologie					1	1
Informatika	1	X	X	X	1	
Člověk a společnost					11	11
Dějepis	2	2	2	2	8	
Občanská výchova		1	1	1	3	
Člověk a příroda					23	21
Fyzika	1	1	1	1	4	
Chemie	X	X	2	2	4	
Přírodopis	2	1	2	2	7	
Zeměpis	1	1	2	2	6	
Environmentální výchova	1	1			2	
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
Člověk a zdraví					10	10
Výchova ke zdraví	1	X	1	X	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce					3	3
Pracovní činnosti	1	1	X	1	3	
Volitelné předměty		2	2	2	6	X
Disponibilní časová dotace						18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	32	31	122	122. 0

Poznámky k učebnímu plánu:

Ve výuce cizích jazyků probíhá výuka prvního cizího jazyka od první třídy a druhého cizího jazyka jako povinně volitelného předmětu od šesté třídy. Žáci mají německý jazyk.

Ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je předmět Informatika vyučován v 5. a 6. ročníku. Aplikace dovedností z předmětu využívají žáci takřka ve všech předmětech od 1. do 9. ročníku.

Očekávané výstupy vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět jsou naplňovány v předmětech prvouka v 1. až 3. ročníku, přírodověda a vlastivěda v 4. a 5. ročníku a environmentální výchova v 5. až 7. ročníku.

Povinně volitelné předměty jsou nabízeny pro skupiny žáků sedmých až devátých tříd.

Výstupy a učivo povinně volitelných předmětů vychází z učebních osnov jednotlivých oblastí a oborů.

V učebních osnovách předmětu chemie v osmém ročníku se v části Chemické prvky k výstupům:

- žák pracuje bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými látkami a hodnotí jejich rizikovost
 - posoudí nebezpečnost vybraných dostupných látek, se kterými zatím nesmí pracovat
- přidává se učivo: nebezpečné látky a přípravky - význam piktogramů, H – věty, S – věty

Vyučovací předmět Anglický jazyk

Vyučovací předmět Anglický jazyk má od školního roku 2016/2017 časovou dotaci dvě hodiny v první třídě a dvě hodiny ve druhé třídě. Výuka probíhá v učebně environmentální výchovy. Celá výuka je hravou formou zaměřena na komunikační schopnosti. Děti si nenásilnou formou a pozitivní motivací osvojí základy komunikační angličtiny, Výuka je podpořena výukovým softwarem Genki English.

Formy realizace:

1. a 2. ročník

Ve vyučovací hodině: kromě výkladu, poslechu, četby, procvičování gramatiky, dialogů, reprodukce textu v písemné a ústní formě, je kladen důraz i na samostatnou práci žáků, práci se slovníkem a jiné vyhledávání informací. Součástí vyučování jsou hry, soutěže, recitace, zpěv, různé zajímavé krátkodobé projekty.

Časová dotace: 2 hodiny v 1. a 2. ročníku a 3 hodiny týdně, od 3. do 5. ročníku.

Místo realizace: v učebně environmentální výchovy.

Rok 1 - Rozpis témat dle týdnů

Měsíc	Týden	Lekce A	Lekce B	
Září 2016	1.-2.9.2016			
	5.-9.9.2016	1 - Warm Up, What's your name?	1 - Thank you!	
	12.-16.9.2016	2 - Rock, Paper, Scissors! (ev)	2 - Yes, I Can!	
	19.-23.9.2016	3 - How are you? (Song 1)	3 - How are you? (Song 2)	
	26.-30.9.2016	4 - Left and Right	5 - Numbers 1-12	
Říjen 2016	3.-7.10.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	10.-14.10.2016	5 - Numbers 13-20	5 - Numbers 13-32	
	17.-21.10.2016	6 - How old are you?	6 - How old are you?	
	24.-28.10.2016	7 - Where are you from?	7 - Where are you from?	
Listopad 2016	31.10.-4.11.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	7.-11.11.2016	8 - Superhero	8 - Superhero	
	14.-18.11.2016	9 - Eat! Drink! Dance!	9 - Eat! Drink! Dance!	
	21.-25.11.2016	10 - Make a Face	10 - Make a Face	
	28.11.-2.12.2016	10 - Draw a Face	10 - Draw a Face	
Prosinec 2016	5.-9.12.2016	13 - Doctor, Doctor!	13 - Doctor, Doctor!	
	12.-16.12.2016	11 - What colour is Christmas	11 - What colour is Christmas	
	19.-23.12.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	26.-30.12.2016	Vánoční prázdniny		
Leden 2017	2.-6.1.2016	12- Happy New Year + OPAKOVÁNÍ		
	9.-13.1.2016	14 - I, You, He, She, We	14 - I, You, He, She, We	
	16.-20.1.2016	15 - How do you say?	15 - How do you say?	

	23.-27.1.2016	16 - Do you like animals?	16 - Do you like animals?	
	30.1.-3.2.2016	17 - I like animals!	17 - I like animals!	
Únor 2017	6.-10.2.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	13.-17.2.2016	18 - Monkey Family	18 - Rabbit Family + Story	
	20.-24.2.2016	19 - Brothers + Sisters Story	19 - Brothers + Sisters Story	
	27.2.-3.3.2016	21 - Days	21 - Days	
Březen 2017	6.-10.3.2016	22 - Weather	22 - Weather	
	13.-17.3.2016	Jarní prázdniny		
	20.-24.3.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	27.-31.3.2016	20 - Shapes	20 - Shapes	
Duben 2017	3.-7.4.2016	23 - When is your birthday?	23 - When is your birthday?	
	10.-14.4.2016	24 - Rooms!	24 - Rooms!	
	17.-21.4.2016	25 - Fruit Market	25 - Fruit Market	
	24.-28.4.2016	26 - Vegetables	26 - Vegetables	
Květen 2017	1.-5.5.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	8.-12.5.2016	27 - Gessing Game	27 - Gessing Game	
	15.-19.5.2016	28 - Flavours!	28 - Flavours!	
	22.-25.5.2016	29 - Summer Clothes	29 - Summer Clothes	
	29.5.-2.6.2016	30 - Sports!	30 - Sports!	
Červen 2017	5.-9.6.2016	31- Can you speak...?	31 - Can you speak...?	
	12.-16.6.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	
	19.-23.6.2016	OPAKOVÁNÍ	OPAKOVÁNÍ	

Vyučovací předmět Matematika

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU – 2. stupeň

Matematika je na naší škole vyučována v učebně matematiky. V 6. a 9. ročníku je časová dotace 4 hodiny týdně v 7. a 8. ročníku je časová dotace 5 hodin týdně. Při výuce tohoto předmětu upřednostňujeme především práci v lavicích. S úspěchem používáme skupinovou práci, projektové vyučování nebo spolupráci žáků ve dvojicích, jak při výkladu nové látky, tak při opakování. Výuku podporujeme matematickými pomůckami a zpestřujeme ji využíváním vhodných počítačových softwarů.

Vyučovací předmět: Přírodopis

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU

Obsahové, organizační a časové vymezení

Předmět přírodopis je vyučován jako samostatný předmět v 6., 8., 9. dvě hodiny týdně a 7. ročníku jednu hodinu týdně.

Vyučovací předmět: Environmentální výchova
(Autor ŠVP EV: RNDr. Dáša Zouharová)

Předmět Environmentální výchova je na II. stupni součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda, je vyučován v 6. a 7. ročníku vždy po jedné hodině (hodinové dotace jsou čerpány z disponibilních hodin)