

ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy



Preventivní program školy

2025/2026

Vzdělávací program: „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“

Metodik prevence: Mgr. Žaneta Vybíhalová

1 Základní údaje o škole

Název školy a adresa: ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Ostrov u Macochy 363, 679 14

Zřizovatel: Městys Ostrov u Macochy

Ředitel: Mgr. Karel Hasoň, Ph.D.

Telefon: 778 429 953

E – mail: zsostrovum@zsostrovum.cz

Školní poradenské pracoviště:

Vedoucí školního poradenského pracoviště, výchovná poradkyně: Mgr. Anna Musilová

Školní sycholožka: PhDr. Aneta Orálková

Školní metodik prevence: Mgr. Žaneta Vybíhalová

Školní speciální pedagog: Mgr. Anna Musilová

2 Úvod

Preventivní program vychází z platné legislativy. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je jednou ročně vyhodnocován.

3 Vstupní informace

Základní a mateřská škola Ostrov u Macochy poskytuje základní vzdělání žákům z obcí Ostrov u Macochy, Vysočany, Krasová, Vilémovice a Holštejn. K základní škole je připojena také mateřská škola s celodenním provozem, a to v Ostrově u Macochy a v Krasové (odloučené pracoviště) a Lesní mateřská škola v Ostrově u Macochy.

Naše škola je plná škola, spádová, každoročně tedy pracujeme na zapojení nově příchozích žáků, zejména žáků dojíždějících z Vysočan, kteří se připojují ke kolektivům na druhém stupni. Jednotlivci na naši školu přestupují i z jiných vesnic v průběhu celého základního vzdělávání.

Hlavním posláním školy je vzdělávat s porozuměním a v souvislostech, vytvořit pozitivní vztah k učení a k celoživotnímu vzdělávání. Vzdělávací program respektuje osobní maximum a individuální potřeby žáků. Základem je partnerský vztah mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu. K dětem jsou všichni ve škole vstřícní, děti školu využívají a neničí.

Cílem našeho vzdělávacího programu je vytvořit ze školy místo aktivního a radostného poznávání, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti jedinců. Důležitá je eliminace všech projevů ponižování dětí a autoritativních přístupů dospělých a maximálně široký prostor pro vyjádření názorů dětí. Primární prevence se zabývá souborem komplexních opatření, vedoucích k upevnění zdraví, posilování morálních hodnot společnosti a dodržování zákonných nařízení.

4 Cíle prevence na škole

Dlouhodobé cíle

Mezi základní dlouhodobé cíle primární prevence rizikového chování patří systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí žáků. Dlouhodobým cílem prevence ve škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, který bude s ohledem na svůj věk schopný orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Výchovně vzdělávacím procesem se snažíme působit na žáky tak, že se z nich stane osobnost, která si bude vážit nejen svého zdraví, ale i zdraví druhých. Bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti. Dále se soustavně zaměřujeme prohlubování komunikační dovednosti mezi žáky, učiteli a rodiči.

Snahou všech pedagogů ve spolupráci se ŠPP je včas odhalit a podchytit poruchy vývoje, učení a rizikové chování žáků. Posilujeme v jednotlivcích zdravou sebedůvěru. Snažíme se žáky učit zvládat zátěžové situace, překonat je vyrovnat se s nimi. Základem úspěchu výše uvedeného je dobrá komunikace mezi školou a rodiči. Každoročně pracujeme na zapojení nově přichozích žáků do již fungujících kolektivů. Do třídních kolektivů zapojujeme také cizince.

Střednědobé cíle:

Konkrétní střednědobé cíle vycházejí z dlouhodobého zaměření preventivní strategie školy a opírají se o výsledky šetření a reflexe z minulých let. Reflektují především nutnost vytvořit komplexní systém preventivních aktivit, který bude pružně reagovat na aktuální potřeby. Mezi střednědobé cíle patří zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin, v případě větších problémů s externími spolupracovníky (sociometrie). Všichni pedagogové se pravidelně schází, zpravidla každé pondělí po vyučování od 13.30 hod. Za velice důležitou považujeme nformovanost rodičů o dění ve škole. K předávání informací slouží školní elektronický systém edookit. Pedagogičtí pracovníci se neustále dále vzdělávají. Do školy jsou zváni odborníci z různých oblastí.

Krátkodobé cíle:

Při stanovení krátkodobých cílů vychází školní metodik prevence ze SEPY. Jedním krátkodobým cílem je zmapovat chování žáků mimo vyučovací hodiny. Budova školy je poměrně členitá, je nutný dozor nad místy, kde se žáci o přestávkách pohybují. Chodby, školní jídelna v době svačiny a obědu, šatny v době skončení výuky jsou dozorovány pedagogem dle rozpisu.

V případě příznivého počasí je zajištěn pedagogický dozor o velké přestávce na školním dvoře a před školou. Pro dobré fungování všeobecné primární prevence je velice důležitá práce třídních učitelů. Třídní učitelé spolupracují s pracovníky špp, podílejí se na realizaci preventivního programu školy a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Formulují se žáky pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem, dále podporují rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Naše základní škola je plná a spádová. Třídní učitelé a pracovníci ŠPP se každoročně zaměřují na žáky, kteří přichází z okolních mateřských škol do první třídy a ze sousední neúplné Základní školy ve Vysočanech. Stěžejní je jejich zapojení do již vytvořených kolektivů. Neustále pracujeme na zapojení cizinců.

4 Plánovaná aktivita

- *Září* – vyhodnotit a doplnit MPP z minulého školního roku. Informovat rodiče a žáky o volnočasových aktivitách během školního roku. Za pomoci třídních učitelů vytváření nových kolektivů, pomoc při tvorbě třídních pravidel, zaměřit se na adaptační aktivity ve všech třídách (MŠ - 9. ročník). Spolupráce s Policií ČR. Stmelovací programy - adaptační program pro 6. ročník - plánování. Výročí - 50 let.
- *Říjen* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů, soutěží a přednášek. Adaptační pobyt - 6. ročník. Přednášky MP Education - I. i II. stupeň. Ve spolupráci s TU Besip.
- *Listopad* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Preventivní aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování v třídním kolektivu (ZŠ i MŠ). Spolupráce a konzultace s TU. Zdravý životní styl. Posilování vztahů žáků na prvním a druhém stupni. Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů a soutěží. Stmelovací programy. Prevence xenofobie a rasismu - ve spolupráci s Tu a učiteli OV a Dě.
- *Prosinec* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Světový den AIDS, osobnost Fr. Mercuryho. Prevence sexuálního rizikového chování. Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů a soutěží. Bezpečně v kyberprostoru.
- *Leden* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů a soutěží. Klima tříd.
- *Únor* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů a soutěží. Film “Marty is dead” - následná diskuze - prevence kyberšikany.
- *Březen* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Film „V síti“ – prevence kyberšikany (určeno pro 8. a 9. Ročník). Sledování a nabízení aktuálních mimoškolních projektů a soutěží. Bezpečnost v silničním provozu - 1. stupeň.
- *Duben* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Protidrogová prevence. Bezpečnost v silničním provozu. Kyberšikana. Trestněprávní odpovědnost.
- *Květen* – poradenská služba pro žáky i rodiče (po předchozí domluvě). Projekt zaměřený na preventivní aktivity. Výsledné práce zpřístupněny ostatním žákům. První pomoc.

- červen – zhodnocení všech proběhlých aktivit. Získání názorů na programy a projekty od žáků a třídních učitelů. První pomoc. Utužování třídních kolektivů - výlety.

Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučování I. i II. stupně

1. - 2. ročník	spolupráce
	osobní bezpečnost a hygiena
	bezpečnost v silničním provozu
	zdravý životní styl
3. - 5. ročník	spolupráce
	mezilidské vztahy
	zdravý životní styl
	šikana
	bezpečnost v silničním prostoru, na internetu
	krádeže
6. - 9. ročník	mezilidské vztahy
	zdravý životní styl
	návykové látky
	způsoby chování a komunikace v různých životních situacích
	rasismus, xenofobie
	trestněprávní odpovědnost
	šikana kyberšikana
	bezpečně v online světě
	dospívání, stres

Příloha č. 1 - Program proti šikanování

Příloha č. 2 - Krizový plán

Příloha č. 3 - Síť organizací

Příloha č. 4 - Legislativa