

Dodatek k ŠVP ZV „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“ č. 1

Název školního vzdělávacího programu: „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Karel Hason

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Marek Veselý

Platnost dokumentu: od 1.9.2012

V Ostrově u Macochy 30.8.2012

Mgr. Karel Hason

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy od 1.9.2013 takto:

1) V kapitole I. Identifikační údaje školy – aktuální změny takto:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání vytvořený
v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro ZV a
jeho přílohou RVP ZV pro žáky s LMP**

I. Identifikační údaje

I.1 Předkladatel

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Adresa školy: Ostrov u Macochy 363

Ředitel: Mgr. Karel Hasoň

Kontakty: tel. 516 444 319
fax. 516 444 323
e-mail zsostrovum@zsostrovum.cz
web www.zsostrovum.cz

IČO 62073346

DIČ CZ62073346

IZO 102 007 721

Koordinátor: Mgr. Marek Veselý

I.2 Zřizovatel

Název: Městys Ostrov u Macochy

Adresa: Ostrov u Macochy 80, 679 14

Kontakty: tel. 516 444 328
e-mail: obec@ostrovumacochy.cz

I.3 Platnost dokumentu: od 1.9.2012

V Ostrově u Macochy 30.8.2012

Mgr. Karel Hasoň

2) V kapitole II. Charakteristika školy se přidává odstavec v následujícím znění:

II. Charakteristika školy a ŠVP

II.1 Úplnost a velikost školy

Jsme malotřídní školou s prvním až devátým ročníkem, kdy druhý a čtvrtý a třetí a pátý ročník jsou spojeny v jedné třídě a k naší škole patří i mateřská škola. Mateřská škola sídlí v budově školy a na detašovaném pracovišti (Krasová).

Škola vzdělává průměrně sto žáků. První stupeň navštěvuje přibližně 50 žáků a výuka probíhá tak, že první ročník je samostatný a druhý a čtvrtý a třetí a pátý ročník jsou spojeny v jedné třídě. Od druhého stupně máme jednu třídu v každém ročníku.

V budově školy sídlí i Základní škola při dětské léčebně.

II.2 Vybavení školy

V budově školy je 8 tříd a 6 odborné učebny (HV, environmentální, počítačová, dílny, kuchyňka, humanitní). V budově jsou 2 oddělení školky. Na detašovaném pracovišti je 1 oddělení mateřské školy.

Součástí školy je malá tělocvična – gymnastický sál, školní arboretum a školní zahrada. Žáci mohou využívat školní knihovnu, která je pravidelně zásobována novými knihami. Stravování probíhá v moderní školní jídelně vybavené podle předpisů EU. Výuka TV probíhá v sokolovně, nebo za vhodného počasí na hřištích patřících k dětské léčebně.

Technické vybavení školy je na velmi dobré úrovni, některé odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory s interaktivními tabulemi a s počítači připojenými k rychlému internetu, první třída je také vybavena dataprojektorem a s interaktivní tabulí. Celá škola je pokryta Wi-fi připojením volně dostupným pro všechny žáky školy. Některé třídy mají keramické tabule psaní na tabule je zajišťováno lihovými popisovači, které vytváří bezprašné prostředí pro výuku. Zbývající třídy jsou stále vybaveny klasickými tabulemi, které jsou postupně nahrazovány. Žáci v odborné učebně využívají 18 PC s rychlým internetem.

Učitelé sídlí v kabinetech, které se využívají i k uskladnění pomůcek, mají k dispozici přenosné počítače s internetem, multifunkční zařízení a kopírka. Pracovní porady se realizují ve sborovně, učebnách.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se ve velké míře podílí také žáci.

Pro zajištění pitného režimu mají žáci k dispozici pití ve školní jídelně, které je průběžně doplňováno a kontrolováno pracovníky školní kuchyně.

Kapacita školy je 250 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků, mateřská škola 69 dětí a školní jídelna s kapacitou 550 jídel, která poskytuje stravování žákům školy.

II.3 Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má cca 10 členů – mladých i zkušených pedagogů. Ve škole pracuje výchovný poradce, současně poradce pro volbu povolání, metodik prevence a

ICT a koordinátor ŠVP. Neustále probíhá DVPP zaměřeno na jazykovou, matematickou, environmentální a počítačovou gramotnost.

Součástí školy je školní družina se jednou vychovatelkou a mateřská škola s šesti učitelkami. Školní družina navazuje na program MŠ a svou činností podporuje naplňování výchovných a vzdělávacích strategií realizovaných na naší škole v souladu se ŠVP.

II.4 Dlouhodobé projekty

Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Dále se uskutečňuje lyžařský kurz pro žáky 7. roč. a sportovní soustředění pro žáky 9. roč.. Třídní kolektivy se zúčastňují exkurzí a kulturních akcí.

Škola se aktivně zapojuje do projektů EU a Jihomoravského kraje:

- Schola naturalis (zaměřený na environmentální výchovu, ukončen v červnu 2012)
- Schola litera (čtenářská a početní gramotnost)
- Schola artificii (inovace výuky pracovních činností)
- budování školního arboreta
- školní zahrada

II.5 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči se stále rozvíjí. Rodiče mohou navštívit školu v době konzultačních hodin (každý týden), v hovorových hodinách nebo třídních schůzkách. Každoročně se koná i Den otevřených dveří.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím informačních letáků, obecních novin a webových stránek.

Rada školy se podílí na zkvalitňování a zefektivňování školního výchovně vzdělávacího procesu. Velmi dobrá je spolupráce se SRPDŠ, které organizuje školní i mimoškolní akce (Den dětí, školní ples, exkurze, soustředění aj.). Nejúspěšnější akcí se každoročně stává školní ples, z jehož výtěžku se financují odměny pro děti a příspěvky na výcviky, soustředění, exkurze a kulturní akce.

Důležitá je spolupráce s okolními školami v rámci sdružení Cirsium, děti spolupracovaly v tomto školním roce na poli sportovním i při různých zájmových činnostech.

Ve škole dobře funguje pobočka ZUŠ Jedovnice (flétna, klavír, zpěv...).

Rodiče a občané v obci jsou o dění akcích ve škole informováni pomocí obecního zpravodaje a pomocí internetových stránek školy.

Pro občany pořádá škola vystoupení žáků, která si připravili v průběhu roku s pedagogy, nebo v kroužcích bohatě působících pod školou.

V rámci MPP spolupráce s těmito organizacemi:

PPP Blansko, Policie ČR, Úřad práce Blansko, úřad městyse Ostrov u Macochy

K environmentální výchově pořádáme:

Sběrové akce papíru na škole, v rámci projektu Recyklohraní elektro odpad a také třídění odpadů na chodbách školy. V rámci projektu Schola naturalis vzniklo toto ŠVP zaměřené na environmentální výchovu a výuku jazyků. Dále pro výuku environmentální výchovy vzniklo za využití projektů školní arboretum a v budoucnu dojde k celkové přeměně školní zahrady v moderní výukový prostor.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah předmětu **Konverzace v anglickém jazyce** se významně podílí na rozvoji komunikačních schopností a dovedností. Poskytuje základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa, pomáhá snižovat jazykové bariéry a přispívá ke zvýšení mobility jednotlivců. Umožňuje seznámit se s odlišnostmi ve způsobu života lidí jiných zemí a jejich kultury.

Prohlubuje možnosti porozumění a tolerance a vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech.

Předmět Konverzace v anglickém jazyce vede žáky ke zvládnutí pravidel mezilidské komunikace, vnímání jazyka jako mnohotvárného prostředku k získávání a předávání informací, k vyjádření potřeb žáka, ke sdělování názorů, ke kultivovanému ústnímu projevu a práce s pracovními listy týkajícími se environmentální problematiky (EPL).

Časové vymezení

V případě volby 2 hodiny od 7. Do 9 ročníku

5.32.3 Formy výuky

Výuka předmětu Konverzace v anglickém jazyce probíhá většinou ve třídách, někdy ve specializované multimediální učebně nebo v učebně informačních technologií.

Kompetence

Kompetence k učení

- žáci vybírají a využívají vhodné způsoby a metody pro efektivní učení
- žáci poznávají smysl a cíl učení

Postup:

- vedení žáků k ověřování výsledků

Kompetence k řešení problémů

- žáci jsou schopni pochopit problém

Postup:

- kladení vhodných otázek

Kompetence komunikativní

- žáci komunikují na odpovídající úrovni
- žáci umí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

Postup:

- vytváření příležitostí pro komunikaci mezi žáky

Kompetence sociální a personální

- žáci spolupracují ve skupině
- žáci jsou schopni sebekontroly

Postup:

- podněcování žáků k argumentaci

Kompetence občanské

- žáci se umí zodpovědně rozhodnout podle dané situace

Postup:

- vedení žáků k prezentaci jejich myšlenek a názorů
- vedení žáků ke vzájemnému naslouchání si

Kompetence pracovní

- žáci jsou schopni efektivně organizovat svou práci

Postup:

- zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu žáků

Ročník: 7.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata
Žák:		

- samostatně vyjádří své zážitky z prázdnin, popíše cestu, která proběhla - žák ukáže cestu na mapě, hovoří o vzdálenosti a čase - představí svůj plán pro další volnočasové aktivity, které by rád realizoval - zpracuje vlastní projekt s detailním rozpisem dvou aktivit, tedy způsobem prováděné aktivity a množstvím času věnovaného této aktivitě - zpracuje jídelníček, který odpovídá zdravému způsobu života, ten potom ve třídě prezentuje - rozlišuje alkoholické a nealkoholické nápoje, jejich rizika, hovoří o těchto rizicích - seznamuje se s riziky energetických nápojů - skupinový projekt o tradičních jídlech vybraných zemí, jeho následná prezentace - čte připravený text a odpovídá na otázky - seznamuje se s tradičními svátky Velké Británie, vyjadřuje na ně svůj názor - dozvídají se o některých netradičních zvycích v rámci těchto svátků	Cestování – popis cesty, orientace v dopravních prostředcích, způsob chování v autě, autobuse a letadle, slovní zásoba související s letištními pokyny, správné užití minulého času prostého, část zaměřená na produktivní řečové dovednosti Prázdniny, volný čas a jeho využití, plánování do budoucna za pomoci budoucího času „going to“, část zaměřená na produktivní řečové dovednosti Jídlo a pití – rozšířená slovní zásoba, důležitost a rizika potravin a nápojů, tradiční jídla v různých zemích, zaměřeno na správnou výslovnost, část zaměřená na produktivní a receptivní řečové dovednosti Tradiční svátky ve Velké Británii zaměřeno na Easter Monday – závody v kopání lahve, slavnost Obby Oss – šílené poskakování s hudbou, Jarní státní	
--	---	--

Metody: projekty, prezentace, skupinové práce, poslechová cvičení a texty, reprodukce

Pomůcky: časopisy, audio, video, autentické texty, kopírovatelný materiál, učebnice, mapy, doplňkový materiál