

Program poradenských služeb školy školního poradenského pracoviště

školní rok 2023 / 2024

ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy

Vypracovala: Mgr. Anna Musilová

V Ostrově u Macochy 1.9.2023

Členové školního poradenského pracoviště:

Jméno:	Funkce:
Mgr. Anna Musilová	<ul style="list-style-type: none">• vedoucí ŠPP• koordinátor inkluze (pro styk se ŠPZ)• výchovný poradce
Mgr. Žaneta Vybíhalová	<ul style="list-style-type: none">• školní metodik prevence
Ing., PhDr. Aneta Orálková	<ul style="list-style-type: none">• školní psycholožka

Hlavním cílem tohoto pracoviště je poskytovat koordinované kvalitní poradenské služby pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

Zajištění vhodných podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání:

- pro žáky se SVP
- žáky nadané a cizince
- péče o žáky s neprospěchem
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování zejména problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto tři priority:

- Prevence školní neúspěšnosti, včasné vyhledávání žáků se SVP a nadaných, metodické vedení pedagogů v této oblasti.
- Podpora a pomoc žákům se SVP a jejich zákonným zástupcům.
- Zlepšení klimatu tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti ŠPP:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a cizinců

ZÁŘÍ

Úkol:
Aktualizace a doplnění databáze integrovaných žáků a ostatních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ i MŠ. Předání třídním učitelům a pracovníkům ŠPP.
Aktualizace informačních nástěnek pro zákonné zástupce, žáky i pedagogy.
Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – dohoda spolupráce na nový školní rok 2023/2024
Posouzení vhodnosti PLPP, případně přímé podpory u žáků se SVP s PO1 dle nové legislativy.
Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku, kontrola spisů a vedení spisové dokumentace.
Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro integrované žáky.
Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, na žádost zákonného zástupce přizve třídní učitel zástupce ŠPP.
Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky.
Zadávání a kontrola dokumentace žáků se SVP do EDOOKITu a školní matriky.

ŘÍJEN - LISTOPAD

Úkol:
Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, kompletace a kontrola spisové dokumentace.
Jednání v pedagogicko-psychologických poradnách a ve speciálně pedagogických centrech - projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty školského poradenského zařízení.
Depistážní šetření PPP v 2. třídách.
Podchycení žáků se SVP s vysokou absencí, prevence školní neúspěšnosti.
Profi testy v PPP Blansko.
Vyhledávání preventivních programů se vztahovou tematikou, začlenění žáků se SVP do třídního kolektivu.

PROSINEC

Úkol:
Komunikace s PPP a SPC.
Realizace a zhodnocení uskutečněných preventivních programů.
Práce s třídními kolektivy, komunikace s TU.

LEDEN

Úkol:
Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v průběhu I. pololetí + návrhy na doplnění IVP.
Vyhodnocení udělených výchovných opatření.
Skupinové setkání asistentů pedagoga.

ÚNOR

Úkol:
Komunikace s PPP a SPC.
Nákup a příprava pomůcek pro integrované žáky.
Podchycení žáků se SVP s vysokou absencí, prevence školní neúspěšnosti.

BŘEZEN – DUBEN

Úkol:
Evidence, kontrola a kompletace spisové dokumentace žáků se SVP a kontrola dokumentace v EDOOKITu.
Sledování zapojení žáků se SVP do třídního kolektivu.

KVĚTEN - ČERVEN

Úkol:
Zhodnocení výsledků péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců integrovaných žáků i jejich vyučujících, konzultace s garantem školy PPP Blansko.
Zhodnocení efektivity práce integrovaných žáků podle IVP v průběhu II. pololetí + kontrola vyhodnocení IVP.
Úspěšnost přijímacích zkoušek.

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok je prevence školní neúspěšnosti a pomoc a podpora integrovaným žákům. Její součástí jsou náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni integrovaní žáci a následné konzultace s pedagogy o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů bude dána zájmem vyučujících a časovými možnostmi členů školního

poradenského pracoviště – bude však realizována minimálně 1x za školní rok u každého integrovaného žáka.

- Úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími žáků se SVP, metodické vedení při vzdělávacím procesu.
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Sledování zapojení do kolektivu – žáci se SVP, prevence vzniku patologických jevů a sledování klima ve třídách.
- Konzultace s rodiči žáků se SVP.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury.

2. Problémy spojené se školní docházkou

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- Spolupráce se sociálním odborem při MěÚ v Blansku a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.

3. Kariérové poradenství

- Komunikace s úřadem práce
- Profi testy v PPP Blansko
- Burza středních škol v Blansku

4. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v Minimálním preventivním programu školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. Zvláštní pozornost věnovat boji proti šikaně a kyberšikaně.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ a MŠ v a bude realizován stejně jako v minulých letech ve 3 oblastech:
 - 1) součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - 2) volnočasové aktivity: a) dlouhodobého charakteru
b) jednorázové akce
 - 3) spolupráce s rodiči

5. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště:

- Informační leták pro zákonné zástupce a žáky, základní informace, konzultace jednotlivých členů ŠPP a jejich kontakty – předání TU jednotlivých tříd.
- Účast na třídních schůzkách v MŠ a v 1. třídě – předání základních informací o školním poradenském pracovišti a aktivitách školního psychologa připravených pro žáky.
- Aktualizace informací na webových stránkách školy – nová struktura informací o poradenských službách

6. Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP :

Konzultační hodiny:

- vždy v době třídních schůzek a konzultací
- individuálně po předchozí domluvě (osobně, emailem)

Pracovní porady členů ŠPP:

- sdílený dokument