

Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Ostrov u Macochy 363, 679 14

E-mail: zsostrovum@zsostrovum.cz

Tel.: +420 778 429 953

Datum zápisu do školského rejstříku: 13. 12. 1990

IČO 62073346

DIČ CZ62073346



Školní vzdělávací program školní družiny



ZŠ _____ MŠ
OSTROV
U MACOCHY

Platnost: od 01. 09. 2023

1. Identifikační údaje

1.1 Předkladatel

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace

Adresa školy: Ostrov u Macochy 363, 679 14 Ostrov u Macochy

Ředitel: Mgr. Karel Hasoň, Ph.D.

Kontakty: tel. +420 778 429 954
tel. ŠD +420 778 429 956
e-mail zsostrovum@zsostrovum.cz
web www.zsostrovum.cz

IČO 62073346

DIČ CZ62073346

IZO 102 007 721

1.2 Zřizovatel

Název: Městys Ostrov u Macochy

Adresa: Ostrov u Macochy 80, 679 14

Kontakty: tel. 516 444 328
e-mail: obec@ostrovumacochy.cz

1.3 Platnost dokumentu: od 1. 9. 2023

V Ostrově u Macochy 30. 8. 2023

Mgr. Karel Hasoň, Ph.D.

2. Obecná ustanovení

Školní vzdělávací program školní družiny je zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

V souladu s § 5 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, školní vzdělávací program stanoví konkrétní cíle vzdělávání, délku, formy, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání.

3. Konkrétní cíle vzdělávání

1. Být důležitým výchovným partnerem školy a rodiny.
2. Mít důležitou roli při prevenci rizikového chování.
3. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
4. Podporovat a rozvíjet EVVO – environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu.

4. Charakteristika ŠD

Školní družina má tři oddělení a navštěvuje ji 60 dětí. Do družiny docházejí žáci 1. stupně, přednostně děti z nižších ročníků a děti dojíždějící.

Školní družina je umístěna v prostorách, které dříve využívala Základní škola při dětské léčebně. Tyto prostory se nacházejí v levém křídle budovy Základní školy a Mateřské školy Ostrov u Macochy na adrese Ostrov u Macochy 363, 679 14.

První a druhé oddělení školní družiny má k dispozici nový nábytek - stoly, židle, skříňky (k uchování stavebnic, hraček a výtvarného materiálu), knihovničku, koberec a matraci pro odpočinkovou činnost. Místnost pro třetí oddělení je zcela nově zrekonstruována. Byla položena nová podlahová krytina. Je vybavena novými stoly, židlemi, policemi, skříňkami na knihy, hrami, stavebnicemi a výtvarným materiálem.

K pohybovým činnostem je možné využívat prostory malé školní tělocvičny (gymnastický sál vybavený tělovýchovným náčiním), školní hřiště s průlezkami, pískovištěm a dalšími herními prvky, školní arboretum, prostranství před školou a školní přírodní zahradu s jezírkiem včetně zahradní učebny. K výchovně-vzdělávacím účelům slouží školní knihovna a pracovní dílny. Dále děti navštěvují zájmové kroužky a výuku v ZUŠ.

| | | |
|------------------------|-----------|---------------|
| Provoz školní družiny: | ranní | 6:00 – 7:30 |
| | odpolední | 11:30 – 16:00 |

5. Charakteristika ŠVP ŠD – cíle, formy, působení

ŠVP ŠD vychází a je plně v souladu s ŠVP **Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace**, „Přátelsky k lidem, šetrně k přírodě“.

Pro zájmovou činnost ve školní družině je charakteristické komplexní působení a integrovaný přístup.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje těmito formami:

- pravidelnou činností (daná týdenní skladbou),
- příležitostnou činností (výlety, akce školy),
- individuální činností,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností,
- odpočinkové činnosti (klidové činnosti jako aktivní odpočinek),
- příprava na vyučování (didaktické hry).

Ve školní družině podporujeme samostatnost žáků, jejich vlastní činnost, vhodnou komunikaci a vzájemnou toleranci, získávání zkušeností a zážitků ze spontánní i řízené činnosti.

Upevňujeme sebedůvěru a psychickou rovnováhu dětí.

5.1 Výchovné a vzdělávací strategie

| Klíčové kompetence | Jak kompetence naplňujeme |
|---------------------|---|
| - k učení | <ul style="list-style-type: none">- motivujeme žáky pro celoživotní vzdělávání- učíme žáky plánovat, organizovat a vyhodnocovat jejich činnosti- na praktických příkladech ukazujeme smysl a cíl učení- umožňujeme žákům nacházet různé cesty řešení- žáky vedeme k sebehodnocení |
| - k řešení problémů | <ul style="list-style-type: none">- podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů- vytváříme praktické problémové úlohy a situace a učíme je žáky řešit- podporujeme různé i netradiční způsoby řešení problému- vytváříme podmínky pro týmovou spolupráci při řešení problému- podporujeme samostatné a tvůrčí řešení s praktickým ověřením správnosti řešení- realizuje projekty |
| - komunikativní | <ul style="list-style-type: none">- vedeme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci- vedeme žáky k jednoznačné srozumitelné a kultivované komunikaci- realizujeme výstavy, vystoupení žáků, projekty- učíme žáky komunikovat v různých sociálních prostředích |

| | |
|--------------------------------|--|
| <p>- sociální a personální</p> | <ul style="list-style-type: none"> - učíme žáky spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých - učíme žáky spoluvytvářet a respektovat pravidla práce v týmu - vedeme žáky k otevřené diskusi ve skupině, k besedě - pozitivním hodnocením podporujeme žákovu sebedůvěru - umožňujeme žákům vyjádřit se k vlastní práci (sebehodnocení) - usilujeme o to, aby žáci byli schopni střídat role ve skupině - učíme žáky odmítat vše, co narušuje přátelskou atmosféru v ŠD |
| <p>- občanské</p> | <ul style="list-style-type: none"> - připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti - vytváříme u žáků potřebu projevat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací, rozvíjíme vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě - učíme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný - vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učíme je žít společně s ostatními lidmi - vedeme žáky k chápání a respektování zákonů, norem a společenských pravidel - ve výuce vedeme žáky k poskytování účinné pomoci - vedeme žáky k uvědomování si základních ekologických souvislostí |
| <p>- pracovní</p> | <ul style="list-style-type: none"> - pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je v souladu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi - vedeme žáky k vyvozování a dodržování pravidel pracovních postupů - výsledky různých činností hodnotíme z hlediska kvality, významu a ochrany svého zdraví, zdraví ostatních a ochrany životního prostředí - pomáháme rozvíjet dovednosti potřebné pro budoucí život žáků - žáky motivujeme do aktivního zapojení v praktickém životě - vedeme žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení reálných možností v profesním životě |

5.2 Začlenění průřezových témat

Školní družina se zapojuje do aktivit celé školy, a tím naplňuje průřezová témata obsažená v ŠVP **Základní školy a Mateřská školy Ostrov u Macochy, příspěvková organizace.**

5.3 Metody a formy práce ŠD

- čtenářský koutek
- skupinová práce
- komunikativní kruh
- dramatizace, literárně dramatická činnost
- vyprávění
- doplňování textů, zápisů, křížovky, hádanky, rébusy
- beseda, rozhovor, anketa, diskuse
- vycházky
- relaxace, relaxační hry
- evaluační metody
- soutěže, sportovní hry, pohybové aktivity
- hudebně pohybové hry s rytmickým doprovodem
- poslech mluveného slova
- práce s informacemi a moderními technologiemi

5.4 Cíle školní družiny

5.4.1 Rozvoj kompetence k učení

- poznávání smyslu a cíle učení, operování s obecně známými pojmy, vyhledávání a třídění informací

5.4.2 Rozvoj komunikační kompetence

- kultivace slovního i nonverbálního projevu, rozvíjení slovní zásoby, formulování a vyjadřování myšlenek, porozumění různým typům textů a obrazových materiálů, využívání komunikačních dovedností k utváření vztahů

5.4.3 Rozvoj kompetence k řešení problémů

- vnímání a řešení nejrůznějších problémových situací, vyhledávání informací vhodných k řešení problému, praktické ověřování správnosti řešení, uvědomění si zodpovědnosti za svá rozhodnutí

5.4.4 Rozvoj kompetence sociální a personální

- spolupráce v týmu, ve skupině, utváření příjemné pracovní atmosféry, diskuse v malé i větší skupině, vytváření si pozitivní představy o sobě samém

5.4.5 Rozvoj kompetence občanské

- respektování přesvědčení druhých, vážení si a utváření vnitřních hodnot, zodpovědné chování a jednání, chápání základních ekologických, environmentálních i sociálních problémů, respektování a ochrana kulturních tradic

5.4.6 Rozvoj kompetence pracovní

- bezpečné používání prac. nástrojů, materiálů a vybavení, ochrana zdraví svého i ostatních, přístup k výrobkům z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a ochrany zdraví

5.4.7 Rozvoj kompetence digitální

- chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, ale i rizika jejich využívání, v digitálním prostředí se chová eticky, předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních

6. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání

1. Podmínkou pro přijetí uchazeče do družiny je písemná přihláška. Součástí přihlášky do družiny je písemné sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
2. Družina má nejméně 20 účastníků, kteří jsou žáky 1. stupně základní školy, v průměru na jedno oddělení.
3. Oddělení školní družiny se naplňuje do maximálního počtu 27 účastníků.
4. Docházka účastníka je povinná. Každou nepřítomnost, či odchylku od údajů na písemné přihlášce je nutno řádně omluvit písemně nebo osobně zákonným zástupcem účastníka. Ze školní družiny může být účastník uvolněn pouze na písemnou žádost zákonných zástupců a nebo v doprovodu pověřené osoby.
5. Docházku kontroluje vychovatelka a zaznamenává do docházkového listu.
6. Zákonní zástupci jsou povinni zajistit vyzvednutí svého dítěte ze školní družiny do konce provozní doby. Opakované porušování vnitřního řádu může být důvodem k ukončení docházky do školní družiny.
7. Nevyzvednutí účastníka řeší vychovatelka individuálně a informuje ředitele školy.
8. Dočasné umístění nepřihlášeného žáka do školní družiny se provádí po dohodě vedení školy a vychovatelky.
9. Vychovatelka je ve stálém kontaktu s třídními učiteli a zákonnými zástupci účastníka. Vzájemně si předávají informace o výchovných či jiných problémech.
10. Ukončování vzdělávání probíhá těmito formami:
 - a) odhlášení účastníka na základě písemného sdělení zákonných zástupců,
 - b) vyloučení účastníka v případě závažného nebo neustále se opakujícího porušování vnitřního řádu školní družiny.

7. Roční plán školní družiny školní rok

Téma: Člověk a jeho svět

| PODTÉMA | ČASOVÝ PLÁN | ČINNOST (k tématu i <i>doplňková</i>) |
|----------------------|-------------|--|
| Místo, kde žijeme | září | Seznamování se s pravidly školní družiny, poučení o bezpečnosti, vypravování, kreslení, malování, pobyt na školní zahradě s průlezkami, pískovištěm a dalšími herními prvky, ve školním arboretu, na prostranství před školou atd. |
| | | seznamovací hry, výtvarná akce – zážitky z prázdnin (volná kresba), vycházky – důležitá místa v obci. |
| | říjen | Připomenutí stát. svátků a jejich významu, kreslení, sportovní aktivity a dětské hry na školním hřišti, v gymnastickém sále atd., výrobky k Helloweenu |
| | | životní prostředí, podzimní pranostiky, vycházky - výrobky z přírodních materiálů, změny podzimní krajiny, společná akce - Drakiáda |
| | listopad | Bezpečná cesta do školy, četba pověstí Moravského krasu, podzimní úklid v okolí školy, sportovní aktivity a dětské hry se zpěvem |
| | | výzdoba školy, pohybové aktivity v přírodě (domečky). |
| Lidé kolem nás | prosinec | Vánoční výzdoba, výroba vánočních přání a dekorací, četba vánočních zvyků a tradic, sportovní aktivity a dětské hry, vycházky do přírody, společná akce - Čertovská diskotéka, společná akce - Vánoční besídka |
| | | příprava na vánoční besídku, koledy a básně, pečení perníčků |
| | leden | Společenské hry a aktivity nejrůznějšího zaměření, vycházky, přikrmování ptactva a lesní zvěře |
| | | malování dárků, krmítka, pohybové hry ve sněhu, pozorování přírody v zimě, četba pohádek |
| | únor | Četba o masopustních zvycích, společenské hry ve třídě, společná akce - Masopustní karneval |
| | | valentýnské vyrábění, výroba masek na karneval, sportovní a soutěživé hry v gymnastickém sále, procházky po okolí |
| Rozmanitosti přírody | březen | Životní prostředí a Den vody, vycházky do přírody, jarní zvyky, společná akce - Pěvecká soutěž |
| | | měsíc knih - čtení a beseda, hry v tělocvičně, vítání jara, písně o jaru |
| | duben | Den Země - čistota okolí školy, vývoj a růst rostlin, Velikonoce – četba zvyků a tradic |
| | | sportovní aktivity v přírodě, výrobky k "Pálení čarodějnic", společná akce - Čarodějnický bál |
| Naše zdraví | květen | Vystoupení ke Dni matek, písně a básně, malování na chodníku, procházky po okolí |
| | | sportovní aktivity a dětské hry, výrobky ke Dni matek |
| | červen | Úrazy – předcházení a pomoc, policie (158), hasiči (150) a záchranáři (155), společná akce - soutěže ke Dni dětí |
| | | vycházky na obecní hřiště, hry v přírodě, společná akce – Šipkovaná – plnění úkolů |