

Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace



www.zsoostrovum.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

**Základní školy a Mateřské školy Ostrov u Macochy
za školní rok 2011/2012**

V Ostrově u Macochy dne 5. 10. 2012

Zpracoval: Mgr. Karel Hasoň
ředitel školy

Obsah:

- I. Základní charakteristika školy**
- II. Vzdělávací programy školy**
 - 1. Vzdělávací programy školy
 - 2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů, kroužky
 - 3. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy
- III. Údaje o pracovnících školy**
 - 1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012
 - 2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012
 - 3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy
- IV. Výsledky výchovy a vzdělávání**
 - 1. Zápis k povinné školní docházce – počty zapisovaných pro školní rok 2012/2013
 - 2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2012/2013 – I. pololetí
 - 3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2012/2013 – II. pololetí
 - 4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012
 - 5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2011/2012
 - 5. 1. Pochvaly, kázeňská opatření
 - 5. 2. Snížené stupně z chování
 - 5. 3. Absence žáků
 - 6. Hodnocení programu primární prevence
 - 7. Hodnocení plánu EVVO
 - 8. Zhodnocení činnosti roku 2011/2012 podle vzdělávacích oblastí (vybrané soutěže, olympiády, celoškolské a třídní projekty)
 - 9. Realizované projekty
 - 10. Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2011/2012
 - 11. Hodnocení vzdělávání a činnosti školní družiny ve školním roce 2011/2012
 - 12. Hodnocení vzdělávání a činnosti mateřské školy ve školním roce 2011/2012
- V. Spolupráce se SRPDŠ**
- VI. Spolupráce se spádovou školou Vysočany**
- VII. Spolupráce s dalšími organizacemi**
- VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- IX. Účast žáků školy v soutěžích**
- X. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- XI. Údaje o výsledcích šetření České školní inspekce**
- XII. Vyřítování stížností, oznámení a podnětů**
- XII. Rozbor školních úrazů**
- XIV. Vzdělávací a výchovné záměry**
- XV. Investiční záměry**
- XVI. Závěr výroční zprávy**

I. ZÁKADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

a) Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace
adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy č. 363
právní forma	příspěvková organizace
IČO	62073346
DIČ	CZ-62073346
IZO	102 007 721
identifikátor školy	606 106 306
vedení školy (ředitel)	Mgr. Karel Hasoň
zástupkyně ředitele	Mgr. et Mgr. Petra Skotáková
kontakt tel.	516 444 319
fax	516 444 323
e-mail	zsostrovum@zsostrovum.cz

b) Zřizovatel

název zřizovatele	Městys Ostrov u Macochy, starosta Ing. Ondřej Hudec
adresa zřizovatele	Úřad městyse Ostrov u Macochy č. 80, 679 14
tel.	516 444 328
fax	516 444 238
e-mail	mestys@ostrovumacochy.cz

c) Součásti školy

kapacita	
Mateřská škola	69
Základní škola	250
Školní družina	25
Školní jídelna ZŠ a MŠ	500

d) Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků/děti	Počet žáků/děti na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	68	22,7	13,6
1. stupeň ZŠ	3	47	9,4	15,6
2. stupeň ZŠ	4	52	13	7,4
Školní družina	1	25	25	25

e) Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	14 učeben, 2 herny MŠ, 2 ložnice MŠ, učebna ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny: hudební výchova, školní dílny, učebna environmentální výchovy, učebna výpočetní techniky, učebna humanitních studií a knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1 sportovní areál MŠ
Sportovní zařízení	2 hřiště v okolí školy, sokolovna, gymnastický sál
Dílny a pozemky	Dílny, pozemky
Žakovský nábytek	Na I. stavitelný, na II. st. stavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	standardní
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	standardní
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	standardní
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	televize, videorekordér, přehrávač DVD, 39 počítačů v učebnách, 3. počítače ve třídách 1. stupně, 5 dataprojektorů, 11 přenosných počítačů, 2 kopírky, 4 interaktivní tabule, 2 barevné tiskárny, 1 multifunkční barevná tiskárna, 5 laserových čb tiskáren

f) Údaje o školské radě

Datum zřízení	9. 11. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel. 516 444 319
Předsedkyně	Mgr. Věra Hrazdírová

g) Údaje o občanském sdružení při škole

Při škole působí SRPDS. Její členky připravují pro děti kvalitní programy – soutěže ke Dni dětí, karneval, Hejkalovu stezku, Drakiádu aj., pro dospělé tradiční ples. Z výtěžku akcí, které pořádá, finančně přispívá škole na nákup školních pomůcek a podílí se na úhradě jízdného žáků na sportovní i vzdělávací akce.

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

1. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“	2., 3., 4., 5., 7., 8., 9. ročník
ŠVP „PŘÁTELSKY K LIDEM, ŠETRNĚ K PŘÍRODĚ“	1. a 6. roč.

2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Ve školním roce 2011/2012 se mohou děti zapojit do těchto zájmových kroužků:

Název kroužku	Vedoucí pedagogický pracovník
Dyslektický kroužek	Mgr. Petra Ševčíková
Keramický kroužek pro 1. stupeň	Mgr. Ivanka Hudcová
Kroužek výchovy řeči v MŠ	Jana Nečasová
Anglický jazyk pro 1. ročník	Mgr. Iveta Kuchařová
Český jazyk – příprava na přijímací zkoušky na SŠ	Mgr. Věra Chlupová
Matematika – příprava na přijímací zkoušky na SŠ	Mgr. Šárka Majkutová
Taneční kroužek	Ilona Chlupová
Sportovní hry	Mgr. Jaroslava Hasoňová
Florbal	Mgr. Libor Pelikán
Německý jazyk	Mgr. Věra Chlupová
Ruský jazyk	Mgr. Věra Chlupová
Volejbal	Mgr. Šárka Majkutová
Dopravní výchova pro 4. ročník	Mgr. Veronika Gajdošíková

V odpoledních hodinách mohou žáci v prostorách naší školy navštěvovat pobočku ZUŠ Jedovnice. Vyučuje se zde hra na klavír, kytaru, zobcovou flétnu a akordeon.

volitelné předměty

- informatika – Mgr. Libor Pelikán
- konverzace v anglickém jazyce – Brett Hrstka, rodilý mluvčí
- cvičení v českém jazyce – Mgr. Věra Chlupová
- německý jazyk – Mgr. Věra Chlupová
- ruský jazyk – Mgr. Věra Chlupová

nepovinné předměty

- náboženství – Mgr. Václav Trmač

3. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Provoz v mateřské škole je v době od 6.00 hodin do 16.00 hodin. Vyučování na ZŠ začíná v 7.45 hodin a končí ve 14.50 hodin. Mezi jednotlivými hodinami jsou 10 minutové přestávky. Po druhé hodině následuje 20 minutová přestávka. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je 50 minutová přestávka. Během přestávek mohou žáci hrát stolní tenis, navštívit knihovnu, případně učebnu informační techniky. Provoz školní družiny probíhá v době od 12.00 hod. do 15.00 hod. Za docházku svého dítěte rodiče platí.

Hlavním posláním školy je vzdělávat s porozuměním a v souvislostech, vytvořit pozitivní vztah k učení a k celoživotnímu vzdělávání. Snažíme se respektovat osobní maximum a individuální potřeby žáků. Základem je pro nás partnerský vztah mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu. Důležitá je eliminace všech projevů ponižování dětí a maximálně široký prostor pro vyjádření názorů dětí. Cílem je vést žáky k maximální spoluúčasti na učení, vhodně zapojovat motivaci, snaha volit vždy nejvhodnější metody a formy práce učitele. Velmi důležitá je skupinová práce žáků. Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – k učení, k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Výstupem jsou dovednosti, schopnosti a návyky získané v jednotlivých oblastech vzdělávání.

Snažíme se být též školou, která vede děti ke zdravému způsobu života. Na škole klademe velký důraz na sportovní soutěže, správnou životosprávu, pitný režim. Děti hrají o přestávkách stolní tenis, po skončení vyučování navštěvují sportovní areál u školy.

III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	9
Počet učitelů ZŠ a MŠ	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	3
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8

1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Jaroslava Hasoňová	učitelka I. stupně	1,00	VŠ	1. - 5. r.
Veronika Gajdošíková	učitelka I. stupně	1,00	VŠ	1. - 5. r.
Iveta Kuchařová	učitelka I. stupně	1,00	VŠ	1. - 5. r.
Věra Chlupová	učitelka II. stupně	1,00	VŠ	Čj - Hv
Karel Hasoň	učitel II. stupně	1,00	VŠ	Bi - Ch
Petra Skotáková	učitelka II. stupně	1,00	VŠ	Dě - Aj
Jaroslava Schauerová	učitelka II.st. a MŠ	1,00	VŠ	Bi - Ze
Libor Pelikán	učitel II. stupně	1,00	VŠ	Ze - Ov
Dagmar Stará	vychovatelka	0,50	SŠ	Vych.
Jaroslava Vondrová	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ
Jana Nečasová	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ
Hana Pernicová	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ
Jana Pernicová	učitelka MŠ	1,00	SŠ	SPgŠ
Eva Veselá (zástup za MD)	učitelka 1. stupně	1,00	VŠ	Čj - Hv
Petra Ševčíková	učitelka I. stupně	1,00	VŠ	Soc. ped.
Šárka Majkutová	učitelka II. Stupně	1,00	VŠ	M - Bi

2. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Eva Grimová	kuchařka	0,5+0,5	SOU
Helena Vintrová	kuchařka	0,5+0,5	SOU
Dana Jančíková	kuchařka	0,5+0,5	Základní
Anna Mikulášková	kuchařka	0,5+0,5	SOU
Jarmila Hrazdírová	vedoucí šk. jídelny	0,6+0,2	SŠ
Růžena Crháková	hlavní kuchařka	0,5+0,5	SOU
Naděžda Skotáková	kuchařka	0,5+0,5	SOU
Ing. Hana Marinčáková	hospodářka	1,0	VŠ
Miroslav Kolísek	domovník-topič	0,8	SOU
Jana Fleková	uklizečka ZŠ	0,5	SOU
Zuzana Šebelová	uklizečka ZŠ	0,9	SOU
Emílie Doleželová	kuchařka MŠ	0,7	SOU
	uklizečka MŠ	0,3	

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků školy

Název vzdělávací aktivity	Místo konání/pořadatel	Počet účastníků
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	FF MU Brno/MU Brno	1
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Praha/PdF UK Praha	1
Jazykový kurz, celoroční	Blansko(SSŠ Brno)	3
Koordinátor environmentální výchovy	Brno/Lipka	1
Matematika	Brno/Fraus	1
Práce s webovým portálem EVVO	Ostrov u M./Tripos, s.r.o.	10
Tvorba a publikace podcastů	Ostrov u M./iStyle.cz	10
EVVO kurzy	Krásensko/Rychta	10
Zahraniční jazykový kurz	Malta, Anglie	2
Zlepšení dovedností práce s ICT technikou	Ostrov u M./iStyle.cz	10
Prevence školní neúspěšnosti	Blansko/SSŠ Blansko	1
Nová matematika	Brno/Akad.moder.vyuč.	3
Zpracování videa pro školní praxi	Brno/Eduwork	1
Celkem		54

Celoživotní vzdělávání

Učitelství Anglického jazyka pro 1. st. ZŠ, rozšiř. kvalifikace, FF MU Brno	1
Učitelství všeob. vzděl. předm. pro 2. st. ZŠ a SŠ, UK Praha	1
Učitelství Anglického jazyka pro 2. st. ZŠ, rozšiř. kvalifikace, FF MU Brno	1
Učitelství Anglického jazyka pro 2. st. ZŠ, rozšiř. kvalifikace, UTB Zlín	1
Učitelství matematiky pro SŠ, rozšiř. kvalifikace, Brno/PřF MU Brno	1
Studium pro asistenta pedagoga, SPŠ Boskovice	1
Vzdělávání v chemii, postgraduální studium, Přf UK Praha	1
Celkem	7

IV. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zápis k povinné školní docházce – počty zapisovaných pro školní rok 2012/2013

u zápisu	děti přijaté do 1. třídy	starší 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů
16	15	0	1

2. Celkový prospěch žáků za školní rok 2011/2012 – I. pololetí

třída	počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1)	8	8	-		
2)	7	6	1		
3)	11	6	5		
4)	12	8	4		
5)	12	2	9	1	
6)	8	4	4		
7)	10	4	6		
8)	18	10	8		
9)	16	6	10		
Celkem	102	54	47	1	

3. Celkový prospěch žáků za školní rok 2011/2012 – II. pololetí

třída	počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1)	8	8	-		
2)	7	6	1		
3)	12	6	4		
4)	10	6	3	1	
5)	10	2	7	1	
6)	8	2	6		
7)	10	4	6		
8)	18	11	7		
9)	16	5	11		
Celkem	97	50	45	2	

4. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2011/2012

na víceletá gymnázia přijato:	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	-	-
soukromá gymnázia	-	-
církevní gymnázia	-	-

na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	2
obchodní akademie	
zdravotní školy	
průmyslové školy	2
ostatní střední školy	8
střední odb. učiliště	2
celkem	14

na soukromé školy přijato: 0

do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	2
z nižších ročníků	-

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	16
v nižším ročníku	-

5. Hodnocení výsledků výchovného působení ve školním roce 2011/2012

Individuální integrace žáků ve školním roce 2011/2012

	Zdravotně postižení	SPU	Mimořádně nadaní
Celkem	2	-	1

5. 1. Pochvaly, kázeňská opatření

Pololetí	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka RŠ
I.	3	-	1	-	-
II.	36	-	13	2	-
Celkem	39	-	14		-

5. 2. Snížené stupně z chování

	I. pololetí	II. pololetí
2 - uspokojivé	-	-
3 - neuspokojivé	-	-

5. 3. Absence žáků

I. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka (omluvených hod.)
Celkem	3 652	-	35,80

II. pololetí

	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka (omluvených hod.)
Celkem	4 148	-	42,76

6. Hodnocení programu primární prevence

S žáky se speciálními vzdělávacími poruchami učení pracujeme dle pokynů z PPP Blansko, všichni učitelé mají tyto pokyny zpracovány ve své dokumentaci. Děti mohou navštěvovat dyslektický kroužek. Zúčastňují se soutěží s dětmi Cirsia na dyslektické olympiádě.

Talentovaným žákům věnují učitelé zvýšenou pozornost, jejich snahou je rozvíjet talent dětí. Dětem je v hodinách věnována zvýšená péče, dostávají práci navíc. Své znalosti a schopnosti uplatňují v olympiádách a soutěžích. Dětem umožňujeme návštěvu sportovních a výtvarných kroužků. Na prvním stupni byly vzdělávací aktivity zaměřeny zejména na dopravní výchovu, první pomoc při záchraně lidského života a na činnost Integrovaného záchranného systému. Zdárně se rozvíjí spolupráce s těmito organizacemi a institucemi: PPP Blansko, Policie ČR, Úřad práce Blansko, Orgány státní správy, ČČK.

Součástí školního plánování je Minimální preventivní program. Důraz je kladen na prevenci zneužívání návykových látek, boj proti šikaně a násilí v jakékoli formě.

K naplnění cílů bylo využíváno přímé výuky zejm. ve výchovách (rodinná a občanská, výchova ke zdraví, výtvarná výchova, pracovní a tělesná výchova) a v předmětech přírodopis, chemie, český jazyk. Výuka byla obohacena o besedy s pracovníky České katolické charity – problematika obchodu s lidmi, Policií ČR – Kyberšikana, České komory tlumočnicků – Neslyšící, spec. poradna pro vady sluchu – práce se sluchově postiženými, byla uspořádána humanitární sbírka v 1. třídě (Nadace Člověk v tísní). Proběhla soutěž Zachraňují naše životy – hasiči, polici, záchranná služba. Zapojeni žáci 1. st., 2. st., mateřské školy Ostrov a Krasová a partnerské školy Vysočany.

7. Hodnocení plánu EVVO

Environmentální program školy je velkou prioritou, na kterou se škola zaměřuje. Každoročně se podílíme na úklidu Moravského krasu, který je pořádán ke Dni Země. V oblasti odpadového hospodářství se děti zapojily do sběru papíru, PET lahví a TetraPak. Nejlepší sběrače pravidelně odměňujeme. Výtěžek jednotlivých sběrů je použit na nákup pomůcek pro děti. Ve škole máme energetický projekt, který jsme získali z grantu MŽP "Slunce do škol,,". V současné době je však toto zařízení již mimo provoz.

Během roku probíhají Sběrové akce na škole (papír, plasty, kartony). Projekt Třídění odpadu – třídění odpadů ve třídách.

Děti navštěvují programy k ekologii v Středisku ekologické výchovy Rychta Krásensko
Provádíme každoročně úklid Moravského krasu.

V rámci projektu Regionální přírodovědné portfolio rozvíjí spolupráci škol jsme připravili a poté v praxi ověřili soubor několika vycházek a exkurzí do okolí školy s cílem poznat svoje okolí a přírodu kolem mně.

Škola realizuje projekt financovaný z Evropské unie: Projekt Schola naturalis. Projekt je zaměřený na podporu environmentální výchovy a angličtiny.

Cílem školy je podporovat v dětech kladný vztah k přírodě a přenášet část výuky do terénu. Tato snaha se daří, učitelé se v oblasti EVVO dále vzdělávají (i díky EU projektu Schola naturalis).

Více je třeba zaměřit pozornost na častější využívání nově pořízené ICT techniky při venkovních činnostech. Plánované aktivity v rámci EVVO více zaměřovat na regionální problematiku.

8. Zhodnocení činnosti roku 2011/2012 podle vzdělávacích oblastí (vybrané soutěže, olympiády, celoškolské a třídní projekty)

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace – sekce cizí jazyk

Proběhly aktivity v rámci projektu Schola naturalis, naplňovaly se monitorovací indikátory projektu. Na škole působí anglický rodilý mluvčí.

Soutěž Cirsia Cirsíady – angličtina.

Součástí Absolventských prací je, a to jak textové, části, tak prezentace, je shrnutí práce v anglickém jazyce.

Proběhlo celostátní testování testování NIQES.

Vzdělávací oblast jazyk a jazyková komunikace – sekce český jazyk a literatura

Žáci 8. ročníku vydávají školní časopis, v němž reflektují dění ve škole. Učí se tak formulovat svoje názory a prezentovat je na veřejnosti, čímž rozvíjejí klíčovou kompetenci mediální výchova a výchova demokratického občana.

Proběhlo celostátní testování testování NIQES. Školní kolo olympiády z českého jazyka.

Testy SCIO – čtenářská gramotnost.

Vzdělávací oblast Člověk a příroda

Proběhly aktivity v rámci projektu Schola naturalis, naplňovaly se monitorovací indikátory projektu.

Školní kolo zeměpisné olympiády.
Krajské kolo zeměpisné olympiády.
Celorepublikové kolo zeměpisné olympiády.

Vzdělávací oblast matematiky

Proběhlo celostátní testování testování NIQUES.

Vzdělávací oblast Člověk a společnost

Testy mapující chování dětí na internetu, rizika internetu.

Vzdělávací oblast Člověk a svět práce

Začal projekt Schola artificií. Úspěšně dokončen projekt Moje volba – moje budoucnost.

Výuka žáků 8. a 9. ročníku zaměřena na volbu povolání.

Beseda se zástupci středních škol.

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví

Aktivity v rámci předmětu Výchova ke zdraví.

Vzdělávací oblast Umění a kultura

Výzdoba školy, nástěnky na chodbách – po celý rok aktualizovány všemi vyučujícími.

Výchovný koncert skupiny Marbo.

Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie

Předmět informatika je zařazen i v 5. ročníku. V 8. a 9. roč. si žáci mohou zvolit jako povinně volitelný předmět Informatiku a výpočetní techniku.

Důraz je kladena zvládnutí základních dovedností v ICT, především kancelářské aplikace (Microsoft Office).

Součástí Absolventských prací je zpracování materiálů do textové podoby na počítači a vytvoření prezentace.

Proběhly aktivity v rámci projektu Schola naturalis, naplňovaly se monitorovací indikátory projektu.

Vzdělávací oblast - 1. stupeň

Učitelky směřovaly veškerou svou činnost ke splnění tematických plánů a požadavků průřezových témat pro daný ročník. Spolupracovaly zejm. v těchto oblastech:

rozpracování učebních plánů a plánů akcí na celý školní rok

využití vybavenosti pomůckami a učebním materiálem a jejich začlenění do výuky

sjednocení při zapisování do třídních knih

plánování DVVP a sdělování si získaných poznatků ze školení

posilování čtenářské gramotnosti

spolupráce s výchovnou poradkyní a PPP

Proběhly aktivity v rámci projektu Schola naturalis, naplňovaly se monitorovací indikátory projektu.

9. Realizované projekty

- „Třídění odpadů“
- „Schola litera“ se zaměřením na čtenářskou gramotnost, ověřování šablon
- „Schola naturalis“ se zaměřením na environmentální výchovu, workshopy, pracovní listy, vzdělávání pedagogických pracovníků, anglický rodilý mluvčí, výukové pobyty na rychtě v Krásensku aj.
- „Moje volba, moje budoucnost“ pro seznámení žáků 7. až 9. ročníku s řemesly a jednotlivými učebními obory, besedy, exkurze, pracovní dílny
- „Zdravá chodidla“ se zaměřením na předcházení a léčení ortopedických vad nohou dětí předškolního věku speciální obuví s bioaktivní stélkou
- „Arboretum“ – založení arboreta za pomoci žáků, které bude využíváno jako přírodní učebna a místo seznámení s jednotlivými druhy dřevin
- „Ovoce do škol“ se zaměřením na podporu vhodných stravovacích návyků žáků 1. Stupně
- „Od školičky ke škole“ - společné aktivity žáků 8. ročníku a mateřské školy
- „Geologie“ – projekt pro žáky 9. ročníku pro hlubší poznání v oblasti mineralogie a geologie

10. Hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2011/2012

- SWOT analýza v oblasti environmentální výchovy
září - říjen 2011- zpracovala Mgr. Kuchařová
silné a slabé stránky školy, možnosti zlepšení, návrhy opatření
posílení environmentálního zaměření školy, zavádění EVVO hlediska do běžné každodenního chodu školy
- testování znalostí žáků 9. roč. v hlavních předmětech (Čj, M, Anj, přírodní vědy)
leden 2012 - Mgr. Hasoň
využity testy SCIO - Stonožka
- ověření čtenářských dovedností u žáků 4. a 8. roč.
duben 2012 - Mgr. Hasoň
využity testy SCIO
- celostátní testy 5. a 9. ročníků (NIQEST)
Pozn.:
V plánu je v dalším školním roce provést obdobné testování (SCIO), porovnat úroveň čtenářské gramotnosti v návaznosti na podporu rozvoje čtenářských dovedností (podpora čtenářských dovedností vyplývá ze zaměření projektu Peníze EU do škol – šablony)
- Šetření v oblasti klima školy se z časových důvodů neuskutečnilo, je naplánováno na školní rok 2012/2013

Všichni žáci obdrželi komplexní zprávu k výsledkům svých testů. Pro školu je připraven rozbor za daný předmět, analyzované výsledky za jednotlivé žáky a celou třídu i postavení školy v rámci všech testovaných škol v celé republice.

11. Hodnocení vzdělávání a činnosti školní družiny ve školním roce 2011/2012

Ve školní družině nabízíme dětem velmi pestrý program. Pro rodiče připravují děti kulturní vystoupení. Pod vedením p. vychovatelky vytvářejí velmi hodnotné výrobky, připravují zajímavé výstavy, pravidelně využívají knihovnu, cvičnou kuchyň, keramickou dílnu, počítačovou učebnu a školní hřiště. Jeden den v týdnu mají děti možnost vybrat si vlastní program podle svého zájmu. Pro děti školní družiny pořádáme dvakrát do roka výlety. Dvakrát do roka prožívají noc ve školní družině s velmi pestrým programem.

12. Hodnocení vzdělávání a činnosti mateřské školy ve školním roce 2011/2012

V mateřské škole je záměrem našeho vzdělávání dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání, základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní společnosti. Obě zařízení (MŠ Ostrov u Mac. a MŠ Krasová) spolupracují na zajištění bezvadného výchovně-vzdělávacího procesu a řádného každodenního provozu. Obě mateřské školy spolupracují i na poli společných kulturních vystoupení pro rodiče a veřejnost.

V. SPOLUPRÁCE SE SRPDŠ

Při škole působí SRPDŠ. Její členky připravují pro děti kvalitní programy – soutěže ke Dni dětí, karneval, Hejkalovu stezku, Drakiádu aj., pro dospělé tradiční ples. Z výtěžku akcí, které pořádá, finančně přispívá škole na nákup školních pomůcek a podílí se na úhradě jízdného žáků na sportovní i vzdělávací akce.

Práce SRPDŠ je pro školu a žáky velmi přínosná, a to v rovině organizační, tak finanční. Děkujeme obětavým členům SRPDŠ za jejich podporu a práci, kterou vykonávají ve svém volném času pro dobro dětí.

VI. SPOLUPRÁCE SE SPÁDOVOU ŠKOLOU VYSOČANY

Velmi důležitá je spolupráce se ZŠ Vysočany, naší spádovou obcí. Ředitel školy spolu s ředitelkou z Vysočan mají připraven plán spolupráce, který zahrnuje spolupráci mezi učiteli i žáky jak na poli sportovním tak i vzdělávacím. V tomto školním roce byl mimo jiné připraven program pro tradiční návštěvu žáků ze ZŠ Vysočany, se zaměřením na environmentální tematiku (v rámci projektu EU Schola naturalis, realizovaného v ZŠ Ostrov u M.). Návštěva se bohužel neuskutečnila, a to z časového zaneprázdnění partnerské školy. Rovněž společné vystoupení žáků naší a vysočanské školy se neuskutečnilo z důvodu kolize termínu s jinou akcí partnerské školy.

VII. SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI ORGANIZACEMI

Velmi důležitá je spolupráce se **ZŠ Vysočany**. Děti spolupracovaly v tomto školním roce na poli sportovním i při různých zájmových činnostech. Zúčastnily se sportovního utkání i setkání nad zájmovými hrami a soutěžími.

Při škole dobře funguje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (**SRPDŠ**).

Ve škole funguje pobočka **ZUŠ Jedovnice** s výukou zpěvu a hry na hudební nástroje. Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku exkurze a poznávací zájezdy, návštěvy divadelních a filmových představení.

Cirsium - spolupracujeme v rámci sdružení škol Cirsium se ZŠ Sloup, Jedovnice, Křtiny, Lipovec a Podomí. Pro děti jsme pořádali v rámci sdružení Cirsium turnaje ve florbale, aerobiku a přehazované, olympiádu z matematiky, českého jazyka, přírodovědného testu a informatiky. Děti se zúčastnily soutěže „Překročení Rubikonu“, pěvecké soutěže „Jedovnická kuňka“ v Jedovnicích. Učitelům nabízíme semináře, které jim mají pomoci při školní práci. Učitelé škol sdružení Cirsia se pravidelně setkávají na společenských a sportovních akcích /bowling, odbíjená, pracovní porady atd./.

Pro potřeby sdružení Cirsium škola zajistila vytvoření a zprovoznění webových stránek www.cirsium.cz včetně redakčního systému. Každá ze škol Cirsia má vlastní přístup (heslo) pro vkládání svých příspěvků, fotografií a informací.

Nabídku společných akcí Cirsia obohatila škola sportovním turnajem v přehazované dívce. Pro žáky 1. stupně potom soutěží Prosaď se (disciplíny: angličtina, matematika, český jazyk, sportovní hry).

Spolupracujeme v rámci MPP s těmito organizacemi a institucemi:

PPP Blansko, Policie ČR, Úřad práce Blansko, Orgány státní správy, ČČK.

Sbor dobrovolných hasičů Ostrov – spolupráce při organizaci školních aktivit

Místní svaz zahrádkářů Ostrov – odborné rady a metodické vedení při plánování a následné realizaci Školního arboreta a úprav prostranství před školou.

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ostrovští občané jsou o činnosti školy pravidelně informováni pomocí internetových stránek školy, nástěnek ve všech spádových obcích a příspěvků do obecního zpravodaje (Ostrov u M., Vysočany, Vilémovice, Krasová). Škola vydává tištěný občasník – Bulletin. Ředitel se zúčastňuje jednání rady městyse a jednání zastupitelstva.

Pro občany spádových vesnic pořádají žáci školy pod vedením svých pedagogů veřejná vystoupení v sále kina nebo v prostorách školy.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s místním Sbohem dobrovolných hasičů a Místním svazem zahrádkářů. Jejich členové výrazně pomohli s organizací sportovního odpoledne (Šamalíkova míle) a výsadbou školního arboreta.

Snažíme se, aby se veškeré dění na škole promítlo do internetových stránek školy, objevilo ve zpravodaji, nástěnkách v jednotlivých obcích a v regionálním tisku. Pro ostrovské občany pořádáme pravidelná kulturní vystoupení. O činnosti školy a SRPDŠ jsou rodiče informováni na plenárním zasedání SRPDŠ v listopadu. O prospěchu a chování svých dětí na třídních schůzkách v dubnu a listopadu, ve zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. Pořádáme dny otevřených dveří. Spolupracujeme s regionálními školami na bázi sportovních soutěží a olympiád.

IX. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

- Cirsíada 2012 (regionální měření odborné připravenosti žáků v matematice, českém jazyce a informatice mezi školami Cirsia (1 x 1. místo, 3 x 2. místo, 2 x 3. místo), dyslexiáda 2. místo)
- Orion Florbal Cup (okresní sportovní soutěž, 3. místo)
- Překročení Rubikonu aneb jsem už "šesták" (tradiční akce škol Cirsia)
- Zeměpisná olympiáda (okresní kolo 1. místo, krajské kolo 9. místo)
- Jedovnická kuňka (pěvecká soutěž Cirsia, 2 x 1. místo, 1 x 3. místo)
- Šamalíkova míle
- Turnaj Cirsia v přehazované
- Turnaj Cirsia ve volejbale

X. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V minulých letech se škola zapojila jako spoluřešitel do projektu Regionální přírodovědné portfolio rozvíjí spolupráci školy s více školami v oblasti EVVO (environmentální výchova), výměnu zkušeností a realizaci společných projektů, zkráceně **Regionální přírodovědné portfolio**. (Hlavním řešitelem byla ZŠ a MŠ Podomí, na projektu se podílely ještě školy ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup a ZŠ Ostrov. Tyto školy spolupracují i v dalších oblastech v rámci sdružení škol Cirsium. Spolupráce na tomto projektu MŠMT byla logickým a přirozeným projevem této úspěšné mnohostranné spolupráce. V rámci projektu se posílila spolupráce výše uvedených škol Cirsia v oblasti EVVO, došlo k výměně cenných poznatků a zkušeností se zaváděním EVVO do výuky, učitelé se navzájem podpořili a spolupracovali na přípravě několika vycházek a exkurzí pro žáky škol. Tyto poznatky a manuály na provedení exkurzí do okolí jednotlivých škol jsou k dispozici na školách. Náměty na vycházky a exkurze byly ověřeny v praxi, poznatky a postřehy si jednotliví realizátoři vyměňovali a operativně zapracovávali do dalších aktivit. Závěrem lze konstatovat, že se jednalo o mimořádný přínos pro školu, protože výuka na ostrovské škole bude zase o kousek zajímavější, důraz bude díky projektu kladen ještě více na učení v souvislostech a výuku přímo v terénu.)

Na aktivity tohoto projektu navázal projekt **Schola naturalis**, reg. číslo CZ.1.07/1.1.02/03.0054. Začátek realizace 28. 1. 2011, ukončení 29. 6. 2012. Celkový rozpočet 2 054 000 Kč. Projekt je zaměřený na podporu environmentální výchovy a angličtiny. Z projektu je financován nákup moderních učebních pomůcek a výpočetní techniky, vypracování cca 250 pracovních listů, nákup interaktivních učebnic kompatibilních

se stávajícími papírovými učebnicemi, anglický jazyk na druhém stupni začne zčásti vyučovat anglický rodilý mluvčí. Učitelé se zúčastňují několika školení (práce s ICT technikou, angličtina, environmentální výchova). V rámci projektu je vybavována učebna environmentální výchovy (lavice, počítače, interaktivní tabule, interaktivní učebnice, meteostanice, GPS navigace, digitální fotoaparát, digitální videokamera a další pomůcky).

Dalším evropským projektem realizovaným ve škole je projekt **Peníze EU do škol – Šablony** (název projektu realizovaného v ZŠ a MŠ Ostrov je Schola litera, zaměření na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a podporu prohlubování vzdělávání učitelů). V rámci projektu je postupně vybavována učebna humanitních studií – interaktivní tabule, počítače, radimagnetofony atd.

Škola se zapojila do projektu **Moje volba – moje budoucnost** (Projekt EU, hlavní řešitel SŠ Sokolnice). Cílem je usnadnění volby budoucího povolání a podpora technických a učňovských oborů.

Projekt EU Ovoce do škol – cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny. Projekt je určený pro žáky 1. stupně.

Projekt Vybudování arboreta jako místa k výuce a odpočinku

Díky ochotě rodičů a žáků mohlo být vysázeno školní arboretum, kde budou mít děti příležitost učit se poznávat naše stromy a keře. Arboretum vzniklo na dosud nevyužitě stráni nad školou a na rekultivované části školního dvora za opěrnou zdí. Celkem bylo vysázeno 180 sazenic 36 druhů.

Projekt **Schola artificii** - Inovace výuky pracovních činností zavedením moderních forem praktických tvořivých činností s ohledem na popularizaci tradičních regionálních oborů a charakter trhu práce v regionu. reg. číslo CZ.1.07/1.1.16/01.0062. Celková částka 2 100 000 Kč. Počátek realizace 5/2012. Cílem je popularizace technické výchovy a řemesel, rekonstrukce školních dílen a jejich vybavení (díleňský nábytek, nářadí, atd.), vznik keramické dílny (keramická pec, hrnčířský kruh, sada hrnčířských pomůcek), exkurze do regionálních řemeslných dílen, nákup materiálu (keramická hlína, glazura atd.)

XI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ŠETŘENÍ ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2011/2012 ve škole nebyla provedena inspekční činnost.

XII. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	0
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	0

XIII. ROZBOR ŠKOLNÍCH ÚRAZŮ

Ve školním roce 2011/2012 bylo zaznamenáno celkem 14 úrazů žáků. Z toho 3 ošetřeny lékařsky.

Žádný z těchto úrazů není hodnocen jako závažný. Vyučující byli jako každý rok v září proškoleni bezpečnostním technikem.

Všichni žáci byli v září informováni svými třídními učiteli o bezpečnosti a chování o přestávkách, ve výuce i po jejím skončení a také o povinnosti hlásit každý úraz vyučujícímu. Pravidelně jsou také pořádána poučení o bezpečnosti před každou akcí pořádanou školou (lyžařský výcvikový kurz, exkurze atd.) stejně jako před každými prázdninami a dny volna v průběhu roku.

XIV. VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ZÁMĚRY

Pokračovat v práci na ŠVP a úspěšně dokončit realizaci ve všech ročnících školy.

V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí co nejvíce využívat přírodu v okolí školy. Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zejm. práci s interaktivními tabulemi, interaktivními učebnicemi a na tvorbě podcastů.

Ještě více zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti (internetové stránky, Bulletin, zahájit vydávání školního občasníku, pravidelně přispívat na e-zpravodaj městyse.

XV. INVESTIČNÍ ZÁMĚRY

Základní škola má tyto odborné učebny: učebnu hudební výchovy, učebnu humanitních studií, učebnu environmentální výchovy, keramickou dílnu, učebnu výpočetní techniky, cvičný byt a dílny. Ve škole máme internet pro žáky i učitele. V letošním roce přibylo i pokrytí bezdrátovým WiFi připojením. WiFi připojení je přístupné i pro žáky, kteří se mohou připojit k internetu prostřednictvím svých notebooků, telefonů či tabletů. a využívat přístup

k informacím pro výuku. U školy využíváme dvě hřiště s umělým povrchem. Žáci chodí do knihovny, která je součástí učebny humanitních studií. Volný čas tráví hrou stolní tenis nebo využitím školních hřišť.

Od roku 2000 postupně prošla školní budova velkou modernizací. Byla dokončena velmi náročná oprava střechy, byl opraven hlavní vodovodní řád, položena podlahová krytina v učebnách 1. stupně a učebně hudební výchovy, proběhla instalace zatemnění ve všech kmenových třídách, byly odstraněny klima jednotky z I. i II. stupně, nově byla vytapetována chodba u mateřské školy, chodba u prvního stupně a hala před sekretariátem, doplněny počty hasicích přístrojů. Dochází k postupnému doplňování počítačů v celém prostoru školy. V červenci 2006 prošla celkovou rekonstrukcí školní jídelna, v roce 2007 proběhla oprava umývárny a WC v mateřské škole. V roce 2012 byla z důvodu navýšení kapacity mateřské školy navýšen počet WC a umyvadel. Bylo vyměněno osvětlení ve třídách a odborných učebnách. Na I. i na II. stupni je ve všech třídách výškově nastavitelný nábytek, přizpůsobený výšce dětí. Pro zcela bezproblémový provoz chybí škole tělocvična. Tento nedostatek byl částečně vyřešen přestavbou učebny fyziky a chemie a přilehlého kabinetu fyziky na

gymnastický sál a posilovnu. Slavnostní otevření nového gymnastického sálu bylo provedeno za hojné účasti veřejnosti 25. 3. 2011. Gymnastický sál je postupně vybavován potřebným vybavením. Stejně tak i posilovna. V letošním roce bylo pořízeno: 2 posilovací věže, rotoped, stepper a ecliptical.

Byl zpracován energetický audit provozu školy. S výsledky auditu byl seznámen zřizovatel. Probíhají konzultace k jednotlivým bodům tak, aby závěry a doporučení auditorů mohly být uvedeny v praxi. V návaznosti na energetický audit byla také zpracována energetická analýza, která se zabývala posouzením možné změny způsobu vytápění. Návrh na provedení změny systému vytápění vyšel jako doporučení ze zpracovaného energetického auditu, kde bylo navrženo použít místo plynu jiný alternativní zdroj. Možná úspora za vytápění byla vyčíslena na cca 200 tis. Kč/rok. Následná energetická analýza byla zaměřena na posouzení několika alternativních zdrojů energie (kolektory, peletky, dřevní štěpka, decentralizace vytápění, a jejich porovnání s použitím plynu v podobě kondenzačních i klasických plynových kotlů, včetně použití ekonomizéru. Výsledkem bylo využít jako nejefektivnější způsob s nejrychlejší návratností peletky. Pro celkové posouzení všech možností je v plánu pro další období provést analýzu využití tepelného čerpadla. Poté bude možné přistoupit k celkovému zhodnocení všech variant a k sestavení plánu na rekonstrukci vytápění. Jedná se o aktuální záležitost, protože ve výše uvedených materiálech je konstatováno, že životnost stávajících plynových kotlů (rok výroby 1995) je již za hranicí životnosti a je zde velmi vysoká pravděpodobnost poruchy, příp. úplného výpadku provozu. Z toho důvodu necháme v blízké době provést odbornou prohlídku a posouzení stavu stávajících kotlů s reálným posouzením doby, po kterou bude možné ještě ponechat stávající vytápění v provozu. Problémem jsou i velké ztráty z důvodu zastaralé technologie, špatně provedených izolací, chybějící možnosti regulace výkonu, nízké účinnosti atd.

XVI. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2011/2012 škola splnila cíle výchovně vzdělávacího procesu.

Úspěchy v soutěžích prokazují, že děti získaly potřebné znalosti a kompetence v různých oblastech vzdělávání.

Účast vyučujících na kurzech dalšího vzdělávání svědčí o zájmu učitelů neustále se vzdělávat a zkvalitňovat tak výchovně vzdělávací proces.

Výrazně se také zlepšily materiální podmínky pro činnost školy, zejm. využitím prostředků z evropských fondů.

Poděkování patří také obci, která školu podporuje a umožňuje škole realizovat připravené projekty a plány.

V Ostrově u Macochy 5. 10. 2012

Projednáno a schváleno pedagogickou radou 2012

Mgr. Karel Hason
ředitel školy