**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

Základní školy Ostrov u Macochy

za školní rok 2006/2007

V Ostrově u Macochy dne 1.8.2007                      Zpracoval : Mgr.Bořivoj Štěrbáček

                                                                                                          ředitel školy

**Obsah zprávy :**

**1.**     **Základní charakteristika školy**

**2.**     **Vzdělávací program školy**

**3.**     **Přehled pracovníků školy**

**4.**     **Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do střední školy**

**5.**     **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**6.**     **Výsledky a průběh výchovně vzdělávacího procesu**

**7.**     **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších pracovníků školy**

**8.**     **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**9.**     **Účast žáků školy v soutěžích**

**10.**          **Údaje o výsledcích české školní inspekce**

1. **Základní údaje o hospodaření**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

**a.Základní údaje o škole**

název školy                      ***Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy,příspěvková organizace***

adresa školy                                   ***Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy č.363***

právní forma                                    ***příspěvková organizace***

IČO                                    ***62073346***

IZO                                                   ***102 007 721***

identifikátor školy                          ***606 106 306***

vedení školy ředitel :                    ***Mgr.Bořivoj Štěrbáček , Dvorská 46,678 01 Blansko***

*statutární zástupce ředitele:****Mgr.Věra Hrazdírová , ,Vilémovice143***

kontakt *tel.:****516 444 319***

*fax:****516 444 323***

*e-mail****:                                        zsostrov@ tiscali.cz***

**b.Zřizovatel**

název zřizovatele                          ***MĚSTYS  Ostrov u Macochy , starosta JUDr František Pernica***

adresa zřizovatele                       ***Úřad městyse  Ostrov u Macochy č.80 , 679 14***

kontakt  *tel.:****516 444 328***

*fax:****516 444 238***

*e-mail****:                                       obec@ ostrovumacochy.cz***

**c.Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | kapacita |
| Mateřská škola | 45 |
| Základní škola | 250 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 500 |

**d.Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 27 | 27 | 13,5 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 44 | 14,66 | 14,66 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 85 | 21,25 | 9,44 |
| Školní družina | 1 | 17 | 17 | 25 |
| Školní jídelna MŠ | - | 27 | - | - |
| Školní jídelna ZŠ | - | 124 | - | - |
| Komentář: | | | | |

**e.Materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny, herny | 13 učeben,herna MŠ,ložnice,učebna ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Odborné pracovny :hudební výchova,školní dílna, učebna fyziky a výtvarné výchovy, přírodopisu , jazyková učebna,učebna výpočetní techniky,knihovna se studovnou |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Sportovní areál MŠ, 2 hřiště v areálu školu |
| Sportovní zařízení | 2 hřiště v areálu školy ,sokolovna |
| Dílny a pozemky | Dílny,pozemky |
| Žákovský nábytek | typizovaný |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | standardní |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | standardní |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | standardní |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Jazyková učebna :televize,videorekordér,přehrávač DVD,22 počítačů v počítačové učebně |

**f.Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 9.11.2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Tel. 516444319 |

**g. Údaje o občanském sdružení při škole**

Při škole působí **SRPDŠ**. Její členky připravují pro děti kvalitní  programy–soutěže ke Dni dětí,karneval aj.,pro dospělé tradiční ples.Z výtěžku akcí, které pořádá, finančně přispívá škole na nákup školních pomůcek,podílí se na úhradě jízdného žáků na sportovní i vzdělávací akce.

**Část II.**

**Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA – č.j. 16847/96-2 | 1-9 |

**ČÁST III.**

**Přehled pracovníků školy**

**a.Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 27 |
| Počet učitelů ZŠ | 12 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 8 |

**B. Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| Jaroslava Hasoňová | učitelka I.stupně | 1,0 | 24 | VŠ | 1.-5. r. |
| Jana Tonarová | učitelka I.stupně | 1,0 | 3 | VŠ | 1.-5.r. |
| Ivanka Hudcová | učitelka I.stupně | 1,0 | 32 | VŠ | 1.-5.r. |
| Petra Hlouchová | učitelka II.stupně | 1,0 | 0 | SŠ | Státní zk.-Aj |
| Karel Hasoň | Učitel TT.stupně | 1,0 | 1 | VŠ | Ch-Př |
| Věra Hrazdírová | zást.řed..školy | 1,0 | 13 | VŠ | M-Z |
| Věra Chlupová | učitelka II.stupně | 1,0 | 26 | VŠ | Čj-Hv |
| Marie Hlaváčková | učitelka II.stupně | 0,5 | 32 | VŠ | Ch-M |
| Michal Ševčík | učitelka II.stupně | 0,41 | 0 | VŠ | Ov |
| Vlasta Pražáková | učitelka II.stupně | 0,36 | 32 | VŠ | Rj-Tv |
| Bořivoj Štěrbáček | ředitel školy | 1,0 | 24 | VŠ | 1.-5.r. |
| Alena Zukalová | učitelka II.stupně | 1,0 | 8 | VŠ | Čj-D-Z |
| Dagmar Stará | vychovatelka | 0,5 | 5 | SŠ | Vych. |
| Jaroslava Vondrová | učitelka MŠ | 1,0 | 25 | SŠ | Uč.MŠ |
| Jana Nečasová | učitelka MŠ | 1,0 |  | SŠ | Uč.MŠ |
| Komentář: | | | | | |

**c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovannost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 81,3 | Učitelé 2. stupně | 83,3 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelka ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| Komentář | | | |

**d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *35 – 45 let* | | *45 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. veku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 2 | 3 | - | 1 | 1 | 4 | - | 2 | - | 2 | 3 | 12 |
| Komentář | | | | | | | | | | | |

**e. Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| Eva Grimová | kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Květoslava Hlaváčková | kuchařka | 0,5+0,5 | Základní |
| Dana Jančíková | kuchařka | 0,5+0,5 | Základní |
| Anna Mikulášková | kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Marie Musilová | hl.kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Marie Pernicová | vedoucí šk.jídelny | 0,8+0,2 | SŠ |
| Zdeňka Pernicová | Zást.HK | 0,5+0,5 | SOU |
| Naděžda Skotáková | kuchařka | 0.5+0,5 | SOU |
| Helena Stloukalová | hospodářka | 1,0 | SŠ |
| Jaroslava Pořízková | uklizečka MŠ | 0,75 | Základní |
| Jana Nejezchlebová | uklizečka ZŠ | 1,0 | Základní |
| Lada Nejezchlebová | uklizečka ZŠ | 1,0 | SOU |

**Část IV.**

**Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**a.Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 2008/2009* |
| 1 | 10 | 3 | 2 |
| Komentář | | | |

**b. Výsledky přijímacího řízení**

-  na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 1 | - |
| *soukromá gymnázia* | - | 1 |
| *církevní gymnázia* | - | - |

-  na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| - | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 12 |

- na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| - | - | - | - | - | - | - |

-  do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 9 | - |

-  počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 21 | - |

**Část V.**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**a. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyzn.* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *I.A* | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| *II.A* | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| *III.A* | 13 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.A* | 13 | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| *V.A* | 7 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| *Celkem* | 44 | 11 | 33 | O | 2 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *VI.A* | 11 | 4 | 7 | 0 | 1 | 0 |
| *VII.A* | 23 | 14 | 9 | 0 | 10 | 0 |
| *VIII.A* | 30 | 22 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| *IX.A* | 21 | 17 | 3 | 1 | 14 | 0 |
| *Celkem* | 85 | 57 | 27 | 1 | 33 | 0 |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1. stupeň* | 44 | 33 | 0 | 2 | 0 |
| *2. stupeň* | 85 | 27 | 1 | 33 | 0 |
| *Celkem* | 129 | 60 | 1 | 35 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář   - |

b.Přehled o chování

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.A* | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *II.A* | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *III.A* | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *IV.A* | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *V.A* | 7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *Celkem* | 44 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.A* | 11 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *VII.A* | 23 | 4 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| *VIII.A* | 30 | 7 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| *IX.A* | 21 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| *Celkem* | 85 | 22 | 0 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 44 | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 85 | 22 | 0 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 |
| *Celkem* | 129 | 41 | 0 | 3 | 10 | 2 | 2 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář   - |

**c.Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | 1536 | 34,91 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 5494 | 64,64 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 7030 | 48,38 | 0 | 0 |

**d. Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Druh postižení :* | *Ročník* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| S kombinací postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení  -          nejsou integrováni       1.roč.  0       2.roč.  0      3.roč.   2      4.roč.   5      5.roč.   0      6.roč.   2      7.roč.   2      8.roč.   1      9.roč.   0 |  |  |
| Komentář  - |  |  |

Část VI.

**Výsledky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

Provoz v mateřské škole je v době od 6.00 hodin do 16.00 hodin.Vyučování na ZŠ začíná v 7.45 hodin a končí ve 14.50 hodin.Mezi jednotlivými hodinami jsou 10-ti minutové přestávky.Po druhé hodině následuje 20-ti minutová přestávka.Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je 50-ti minutová přestávka.Během přestávek mohou žáci hrát stolní tenis,studovat v knihovně,případně v učebně informační techniky..

    Provoz**školní družiny** probíhá v době od 12.00 hod. do 15.00 hod..Za docházku svého dítěte rodiče neplatí.

Ve školní družině nabízíme dětem velmi pestrý program . Mohou se zapojit do dramatického kroužku a vystoupit před rodiči.Děti pod vedením  p.vychovatelky vytvářejí velmi hodnotné výrobky,pravidelně využívají knihovnu,cvičnou kuchyň,školní dílnu,keramickou dílnu, počítačovou učebnu a školní hřiště.Jeden den v týdnu mají děti možnost vybrat si vlastní program podle svého zájmu.

     V **mateřské škole** je záměrem našeho vzdělávání  dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj a učení, pro život a  vzdělávání, základy pro zdravé sebevědomí a sebejistotu, pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu v sociální komunitě, v kulturní společnosti.

**Hlavním posláním základní školy** je vzdělávat s porozuměním a v souvislostech, vytvořit pozitivní vztah k učení a k celoživotnímu vzdělávání.Snažíme se  respektovat osobní maximum a individuální potřeby žáků.Základem je pro nás partnerský vztah mezi žáky a učiteli ,mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu.Důležitá je eliminace všech projevů ponižování dětí a maximálně široký prostor pro vyjádření názorů dětí..**Cílem** je vést  žáky k maximální spoluúčasti na učení, vhodně zapojovat motivaci,snaha volit vždy nejvhodnější metody a formy práce učitele.Velmi důležitá je skupinová práce žáků . Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – k učení,k řešení problémů,kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními,  kompetencemi občanskými a pracovními.Výstupem jsou dovednosti ,schopnosti a návyky získané v jednotlivých oblastech vzdělávání.

         Velmi důležitá je spolupráce se ZŠ Vysočany , naší spádovou obcí. Ředitel školy spolu s ředitelkou z Vysočan

mají připraven plán spolupráce, který zahrnuje spolupráci mezi učiteli i žáky jak na poli sportovním tak i vzdělávacím..

         Žáci II.stupně pracovali nad  projektem,který byl úzce spjat s ekologií regionu “Jak to vidíme my”Byl zařazen do soutěže mezi školami regionálního sdružení Cirsium. Žáci 9.ročníku vypracovali  absolventské práce,které úspěšně obhájili.

       Děti ze zdravotnického kroužku školily děti i učitele ze zásad první pomoci.Zúčastnili se týdenního kurzu zdravotníků o jarních prázdninách.Pro rodiče s dětmi pořádáme zájezdy do divadle nebo vlastivědné výlety.Děti z MŠ a ŠD předvádí výsledky své práce rodičům nejen na veřejných vystoupeních,ale i na školních besídkách.S velkým úspěchem se setkalo pořádání vánočních dílen na půdě školy,do kterého se zapojily všechny děti.Do projektu třídíme odpad se zapojila většina žáků II.stupně.Jelikož v letošním roce neproběhl lyžařský výcvikový kurz , tak se děti zúčastnily sportovně relaxačního pobytu v Protivanově.Letošní objektové cvičení bylo spojeno s ukázkou hašení a hasicí techniky u místních hasičů.

 V rámci sportovního dne jsme se zúčastnili bowlingu a squashe v Blansku.,nejlepší postoupili na olympiádu v Blansku..V oblasti sportovních soutěží se soustředíme na souboje v rámci regionálního sdružení “Cirsium”. V červnu jsme se zúčastnili olympiády určené žákům II.stupně v Blansku.

S žáky se speciálními vzdělávacími poruchami pracujeme dle pokynů z PPP Blansko,všichni učitelé mají tyto pokyny zapracovány ve své dokumentaci..Děti mohou navštěvovat dyslektický kroužek.

Talentovaným žákům věnují učitelé zvýšenou pozornost,jejich snahou je rozvíjet talent dětí. Dětem je v hodinách věnována zvýšená péče ,dostávají práci navíc.Své znalosti a schopnosti uplatňují v olympiádách a soutěžích.Dětem umožňujeme návštěvu i takových sportovních a výtvarných kroužků,které organizuje ASK a SZUŠ Blansko.

**Od první třídy** děti vedeme k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností,děti si postupně rozšiřují komunikační dovednosti.Všechny děti mohou využívat učebnu výpočetní techniky a knihovnu se studovnou k procvičování získaných znalostí,rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem., pro zpracování absolventských prací,referátů

apod.Od první třídy se děti učí rozhodovat , hodnotit a sebehodnotit.

    Součástí školního plánování je **Minimální preventivní program**..Důraz klademe na prevenci zneužívání návykových látek,boj proti šikaně a násilí v jakékoli formě.Profesní orientaci nám u žáků 9.ročníku dělá každoročně vedoucí PPP v Blansku PaeDr. Kuchařová a s výsledky seznamuje rodiče na třídní schůzce. Paní doktorka dělá pro nás též testy rozumových schopností žáků 6. ročníku .Pro žáky 7.tříd jsme  připravili výchovný program”Kolektiv třídy”. Na škole jsme zřídili tyto zájmové kroužky : Kroužek Aj ve 2.ročníku , základy práce s počítačem na I.a II.stupni , kroužek stolního tenisu, kroužek matematiky a kroužek českého jazyka v 9.roč.,  ,zdravotnický , dyslektický , nápravy řeči,kroužek aerobiku, florbalu, dramatický kroužek,šachový,střelecký,ochránců přírody.

V odpoledních hodinách je pro žáky denně přístupná knihovna a studovna,učebna výpočetní techniky.

V rámci MPP připravujeme každoročně  program určený boji proti drogám.Zúčastňujeme se  mnoha kulturních akcí /výchovné koncerty, divadla / a sportovních soutěží.Děti se zúčastňují olympiád, Pythagoriád,výtvarných soutěží.Žáci 8.roč.pravidelně navštěvují ÚP v Blansku.Pořádáme pro ně sportovní dny,soutěž“Malování na chodníku” .

    Významnou oblastí je pro školu **komunikace s veřejností** – rodičovskou i ostatní občanskou,dále publikační činnost.Snažíme se ,aby veškeré dění na škole se promítlo do internetových stránek školy,objevilo se ve zpravodaji , případně v regionálním tisku.Pro ostrovské občany pořádáme pravidelná kulturní vystoupení . V květnu se naši žáci představili   vysočanským občanům , v dubnu holštýnským s kulturním vystoupením. O činnosti školy jsou rodiče informováni na plenárním zasedání v listopadu , ve zpravodaji , v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. O prospěchu a chování svých dětí na třídních schůzkách v dubnu a listopadu..Pořádáme dny otevřených dveří. .Spolupracujeme s regionálními školami na bázi sportovních soutěží a olympiád   .

Školní řád schvaluje pedagogická rada. Byl též předložen Radě školy.Na začátku roku s ním seznamujeme rodiče i žáky.Poté je umístěn na viditelném místě ve třídě.Součástí školního řádu je hodnocení prospěchu a chování..S klasifikačním řádem byli seznámeni všichni učitelé a řídí se jím..

**Základní  škola** má tyto odborné učebny : učebnu hudební výchovy,výtvarné výchovy a fyziky, jazykovou učebnu,učebnu výpočetní techniky,cvičný byt a dílny.Ve škole máme Internet pro žáky i učitele.U školy využíváme dvě hřiště s umělým povrchem.Žáci chodí do knihovny se studovnou.Volný čas tráví hrou stolní tenis nebo využitím školních hřišť.

 Od roku 2000 postupně prošla školní budova velkou modernizací.Byla dokončena velmi náročná oprava střechy,byl opraven hlavní vodovodní řád, odstraněny nádrže a vytvořen sklad nábytku,položena podlahová krytina v učebnách 1.stupně a učebně hudební výchovy, proběhla instalace zatemnění ve všech učebnách , byly odstraněny klima jednotky z I.stupně,nově byla vytapetována chodba u mateřské školy , chodba u prvního stupně a hala před sekretariátem,doplněny počty hasicích přístrojů. Byl doplněn počet počítačů na škole.Velkou modernizací prošla školní jídelna, v červenci 2006 prošla celkovou rekonstrukcí.V době hlavních prázdnin proběhla oprava umývárny a WC v mateřské škole,došlo k výměně osvětlení v MŠ a jedné třídě na základní škole .Do konce roku provedeme doplnění nastavitelného nábytku.Pro zcela bezproblémový provoz chybí při škole tělocvična

      Velmi důležitý je **ekologický program školy**.Každoročně se podílíme na úklidu Moravského krasu ,který je pořádán ke Dni Země.V oblasti odpadového hospodářství se děti zapojily do sběru papíru,PET lahví a Tetra Pak.Nejlepší sběrače pravidelně odměňujeme.Výtěžek jednotlivých sběrů je použit na nákup pomůcek pro děti.Ve škole máme energetický projekt,který jsme získali z grantu MŽP ”Slunce do škol”.Sluneční energie využíváme pro naši potřebu.Máme  zřízen kroužek ochránců přírody,který spolupracuje se Společností pro Moravský kras.V rámci kroužku pracují též patronáty starších dětí s mladšími.

       Snažíme se být též školou ,která vede děti ke zdravému způsobu života.Na škole klademe velký důraz na

sportovní soutěže, správnou životosprávu,pitný režim. Děti hrají o přestávkách stolní tenis,po skončení vyučování navštěvují sportovní areál u školy.

    Při škole je ze zákona zřízena **Rada školy**. Je řediteli jak odborným partnerem,tak i konstruktivním oponentem.

Řídí se svým jednacím řádem.Rada školy má právo kontrolovat a schvalovat práci školy,školní družiny, školní jídelny.Vedení školy předkládá tomuto orgánu ke schválení výroční zprávu,návrh rozpočtu a výsledky hospodaření.Rada školy kontroluje zápisy ze třídních schůzek a řeší podněty rodičů.

**Školní žákovská samospráva**se podílí na dění ve škole.Děti se učí spolupracovat na řízení školy,jednat s učiteli,ředitelem nebo třeba se zástupci obce.

     Ředitel školy má zpracovaný **plán dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků** školy.

**Průběh a výsledky vzdělání** na naší škole hodnotím kladně.Při hodnocení výsledků úrovně vědomostí, dovedností a sociálních kompetencí se opírám o pozorování v hospitovaných hodinách,o diagnostiku čtení ,o výsledky mnou zadaných písemných prací a o ostatní písemné práce žáků i o další studium dětí na středních školách a učilištích.

   Ve vyučování je dodržován soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.Dále  s cíli předškolního vzdělávání dle našeho ŠVP  i základního vzdělávání tak,jak stanovil ředitel školy.Cíle stanovujeme přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy, respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků.Učitelé ve většině mnou sledovaných hodin oznámili v úvodní části cíl hodiny a na konci vyhodnotili ,jak se ho podařilo naplnit. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

   .Učitelé využívali v hodinách tabule,své vlastní pomůcky,učebnice i didaktickou techniku.Podporovali osobnostní i sociální rozvoj dětí,sebedůvěru i sebeúctu,vzájemné respektování ,toleranci.Ve většině mnou sledovaných hodin se učitelé snažili o  seberealizaci dětí,jejich aktivní a emoční zapojení do činností, uplatňovali individuální  přístup a zkušenosti.V hodinách využívali metody aktivního a prožitkového učení.Méně  uplatňovali práci s chybou.V hodinách byla využívána frontální a individuální výuka , méně skupinová práce.U učitele fungovala vyváženost rolí organizátora  výuky a zdroje informací.Respektovali individuální tempo , ve většině hodin zařazovali psychohygienu. Forma kladení otázek byla přiměřená věku dětí.

Vhodnou motivací přispívali učitelé k aktivitě a zájmu žáků o vyučování.V hodinách využívali zkušenosti žáků a ti dostávali dostatek prostoru na vyjádření vlastního názoru.Hodnotili většinou ústně pochvalou ,v menší míře písemně v průběhu hodiny. Za velmi důležitý pokládám osobní příklad pedagoga.

    Děti měly možnost v mnoha hodinách obhájit svůj názor vhodnými argumenty,případně v diskusi.Tím byly vhodně rozvíjeny komunikativní dovednosti žáků.Velmi kladně hodnotím prezentaci projektů dětí před spolužáky. Stejně tak i obhajobu absolventských prací.

   Učitelé při hodnocení používali věcnost,konkrétnost i adresnost.respektovali individuální schopnosti žáků.Hodnocení a sebehodnocení  žáků bylo použito méně.Za pokrok byly děti vždy pochváleny.Učitelé často své hodnocení žákům odůvodňovali.Při hodnocení využívali klasifikační řád.

   V učebnách máme nábytek přiměřený  věku dětí . Do konce roku proběhne výměna klasického nábytku nastavitelným.

**Část VII.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

**Údaje jsou za školní rok 2006/2007**

**finanční prostředky za kalendářní rok :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **pracovník** | **termín studia** | **instituce**  (VŠ/zařízení pro další vzdělávání) | **název akce** | **financování** |
| 1. Institucionální vzdělávání |  |  |  |  |  |
| **1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |  |  |  |  |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele škol | Mgr.Bořivoj Štěrbáček | Září 2006 – květen 2007 | NIDV Brno | Funkční studium | 3 600 Kč |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |  |  |  |  |
| **1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Mgr.Karel Hasoň    Mgr.Věra Chlupová      Mgr.Jaroslava Hasoňová    Mgr.Věra Hrazdírová    Mgr.Karel  Hasoň      Mgr.Karel  Hasoň    Mgr.Karel Hasoň | 2.11.2006      Říjen-prosinec 2006    říjen 2006 – únor 2007    27.3.2007  a 3.4.2007    říjen-prosinec 2006    10.10. 2006 30.10.2006    11.12.2006 | Služba školy      SIPVZ        SIPVZ      SIPVZ      SIPVZ        SIPVZ      Služba školy | Microsoft      ICT-Nj        ICT –I.stupeň      ICT – M      ICT – Ch        Zkoušky ze Z0  a P0    Informační systémy na školách | -      2 500 Kč        3 000 Kč      2 700 Kč      3 000 Kč        300Kč           - |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | Mgr.Ivanka Hudcová    Mgr.Věra Hrazdírová    Mgr.Alena Zukalová    Mgr.Věra Chlupová      Mgr.Jaroslava Hasoňová | 26.10.2006      28.8.2007      4.4.2007      4.4.2007        29.8.2007 | Služba školy      Služba školy      Služba školy      Služba školy        Služba školy | Jazyková výuka v ŠVP    Základní techniky hodnocení    Výuka Čj podle RVP    Výuka Čj podle RVP      ŠVP na malotřídní škole | 350 Kč      450 Kč      350 Kč      350 Kč        600 Kč |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | Mgr.Alena Zukalová    Mgr.Alena Zukalová | 12.-13.10.2006    18.5.2007 | Služba školy      Služba školy | Setkání školních MPP    Setkání ŠMPP | -    - |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost |  |  |  |  |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy | Mgr.Věra Hrazdírová | 9.11.2006 | Služba školy | Malá regionální konference o ekologii | 200 Kč |
|  |  |  |  |  |  |
|  | p.uč.Jaroslava Vondrová      p.uč.Jaroslava Vondrová    p.uč.Jaroslava Vondrová      Mgr.Karel  Hasoň    Mgr.Karel  Hasoň    Mgr.Jana Tonarová    Mgr.Jana Tonarová    p.vych.Dagmar Stará    p.vych.Dagmar Stará    Mgr.Ivanka Hudcová    Mgr.Ivanka Hudcová         Mgr.Jana Tonarová     Mgr.Jana Tonarová      Mgr.Alena Zukalová    Mgr.Věra Hrazdírová    Mgr.Věra Hrazdírová    **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**  Mgr.Jaroslava Hasoňová      p.uč.Petra Hlouchová        p.uč.Petra Hlouchová    p.uč.Petra Hlouchová      p.uč.Petra Hlouchová      p.uč.Petra Hlouchová    p.uč.Petra Hlouchová    p.uč.Jana Nečasová    p.uč.Jana Nečasová      p.uč.Jana Nečasová    Mgr.Věra Chlupová    p.Helena Stloukalová    p.Helena Stloukalová    p.Helena Stloukalová    p.Helena Stloukalová        p.Helena Stloukalová    p.Helena Stloukalová    p.Marie Pernicová    p.Marie Pernicová      p.Marie Pernicová    p.Petra Škvařilová | 29.-30.9.2006      11.10 a 1.11.2006    19.2.2007        23.11.2007      23.5.2007      23.11.2007      7.3.2007      24.10.2006      23.11.2007      23.11.2006      24.5.2007          5.12.2006      18.4.2007        2.4.2007      21.11.2006      2.4.2007              Celoročně        Listopad 2006-duben 2007      11.4.2007      10.11.2006        25.4.2007          21.2.2007      20.3.2007      5.4.2007      5.6.2007        8.2.2007      21.2.2007      3.10.2007      18.10.2006      24.10.2007      24.4.2007        15.1.2007      1.3.2007      24.1.2007      19.10.2006        15.2.2007      14.2.2007 | Služba školy        Služba školy      Služba školy        Služba školy      Služba školy      Služba školy      Služba školy      Služba školy      Služba školy      Oblastní spolek ČČK    Oblastní spolek ČČK        Služba školy      Služba školy        Služba školy      Služba školy      Služba školy              Služba školy        Služba školy          Služba školy      MU Brno        Služba školy          Služba školy      Služba školy      Služba školy      Služba školy        Služba školy      Služba školy      ACE DESIGN    ACE DESIGN    ACE DESIGN    ACE DESIGN      Pavel Zeman      Aspekt studio    ČMOS Blansko    ZŠ Čejkovická  Služba školy    František Kadlec    Zdravotní ústav Blansko | Možné přístupy vzdělávání dětí předšk. věku    Nevíte si rady s někt.předškoláky    Diagnostika školní zralosti      Nakládání s chem.látkami    Klima třídy      Výtvarná vých.-drátování    VZM-velikonoce      Inspirace úpro hravou Tv    Výtvarná vých.-drátování    Školení první pomoci    Školení první pomoci        VZM-vánoční dekorace    Specifické poruchy chování a učení    Globální problémy země    Seminář k ZP      Globální problémy země            Jazykový kurz        Metodicko-jazyková příprava v Aj      Angličtina pro školáky    Metodicko-jazyková příprava v Aj    Výuka jaz.dovedností        Pasti na teenagery      Nácvik správné výslovnosti    Jarní cinkání      Psychomotorika a citová výchova v MŠ    Výchova řeči dětí a rodičů    Pasti na teenagery      Konzultační den      ACE-UČTO      ACE-UČTO      Konzultační den        Seminář k novému ZP    Aktuality v účetnictví PO    Nový ZP ve školní praxi    Krajská konference o stravování    Vyhláška 602/2006 Sb    Kurz hygien.minima | 800 Kč        400 Kč              520 Kč      450 Kč      300 Kč      200 Kč      280 Kč      300 Kč      700 Kč      500 Kč          300 Kč      400 Kč        -      -      -              1200 Kč        2 680 Kč          300 Kč      1 340 Kč        50 Kč          490 Kč      500 Kč      350 Kč      400 Kč        300 Kč      490 Kč      476 Kč      983 Kč      983 Kč      476 Kč        500 Kč      650 Kč      450 Kč      -        400 Kč      500 Kč |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 Samostudium | Popis samostudia    Práce na školním vzdělávacím programu | | | | |

Část VIII.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**a.Spolupráce školy s dalšími subjekty – jiná škola,občanská a zájmová sdružení**

Velmi důležitá je spolupráce se ZŠ Vysočany. Děti z 5.roč. spolupracovali v tomto školním roce  na poli

        sportovním i při různých zájmových činnostech.

Při škole dobře funguje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy,dále pak sportovní školní  klub.Ve škole funguje

       pobočka ZUŠ Jedovnice s výukou zpěvu a hry na hudební nástroje.

          Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku exkurze a poznávací zájezdy,návštěvy divadelních a

      filmových představení .

    V rámci regionu spolupracujeme se ZŠ Sloup ,Jedovnice,Křtiny,Lipovec a Podomí. Pro děti jsme pořádali turnaje ve florbale a vybíjené, olympiádu z matematiky , českého a anglického jazyka a informatiky.. Pro učitele semináře,které jim mají pomoci při školní práci .Učitelé škol sdružení Cirsia se pravidelně setkávají na společenských a sportovních akcích/ kuželky,odbíjená/.

**b.Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Ostrovští občané jsou o činnosti školy pravidelně informováni pomocí internetových stránek školy a příspěvků do obecního zpravodaje.Ředitel se  zúčastňuje jednání rady obce a jednání obecního zastupitelstva .

 Pro ostrovské občany pořádají žáci školy pod vedením svých pedagogů veřejná vystoupení v sále kina nebo v prostoru školy.Rodičům jsme umožnili účast na zájezdech s dětmi  do divadla v Brně,na Macochu a do Punkevních jeskyní.

**c.Akce k prevenci sociálně-patologickým jevům**

**Programy a aktivity využívané pro žáky v rámci primární prevence:**

**-**protidrogové programy na I.a II.stupni

-      během celého školního roku sběrové akce (sběr starého papíru , Pet lahví a papírových kartonů)

-          návštěva Planetária

-          I. stupeň: návštěva divadelních představení v Brně

-          I. stupeň: dopravní hřiště v Blansku

-          Profesní testy pro žáky 9. ročníku organizované PPP Blansko pod vedením Dr. Kuchařové

-          Testy rozumových schopností pro žáky 6. ročníku organizované PPP Blansko pod vedením Dr. Kuchařové

-          turnaje ve florbale, vybíjení, malé kopané

-          olympiáda z matematiky , českého a anglického jazyka , informatiky  v rámci sdružení Cirsia

-          návštěva ÚP práce v Blansku, 8.  ročník

-          Dětský den u příležitosti MDD- soutěže

-          karneval pro žáky I. stupně a MŠ

-          soutěž “Malování na chodníku”

-          plavecký výcvik pro žáky I. stupně ZŠ Ostrov u Macochy

-          školní výlety, 1. – 9. ročník

-          dny otevřených dveří na I:stupni

-          turnaj v bowlingu  a squashi v Blansku

-          vybíjená dívky -Cirsium

-          olympiáda dětí II.st.v Blansku

-          sportovní den ZŠ a MŠ Ostrov

-          projekt II.st.s ekologickou tématikou “Jak to vidím já”

-          absolventké práce žáků 9.roč.

-          vánoční dílny ve škole

-          výtvarné soutěže

-          během celého školního roku se žáci naší školy mohou zapojit do zájmových kroužků: anglického jazyka, českého jazyka, matematiky, stolního tenisu,”Poznáváme internet”, dyslektického, nápravy řeči,zdravotnického,divadelního,kroužku aerobiku,šachového,střeleckého.

-          rodiče jsou informováni o strategii MPP, s aktivitami organizovanými školou k využití volného času jejich dětí prostřednictvím internetových stránek naší školy www.bknet. cz/ostrovum, nástěnek, informačních letáků

-          pro rodiče z Vysočan jsme  uspořádali besedu s problematikou  šikany

**Spolupracujeme v rámci MPP s těmito organizacemi a institucemi:**

-          PPP Blansko, Policie ČR, Úřad práce Blansko,Orgány státní správy,

**Efektivita našeho MPP, jakými metodami efektivitu zvyšujeme, jak často apod.:**

Metody hodnocení: -           dotazníky + ústní zpětná vazba

         diskuse v kolektivu žáků

         diskuse na pedagogických radách

**Příští školní rok 2007/2008 se chceme zaměřit:**

-          vzdělávání se v problémových oblastech

-          pokračovat ve velice dobré spolupráci s okresní metodičkou prevence

     Mgr. Radkou Ježkovou, npor. Mgr. Martinou Bočkovou

**d.Akce k enviromentální výchově**

Při škole působí kroužek “ochránců přírody”,který vede Ing.Jančo ze Správy Moravského krasu.

Sběrové akce na škole (  papír,plasty,kartony).

Děti navštěvují programy k ekologii v Krásensku.

Provádíme každoročně úklid Moravského krasu

**Část IX.**

**Účast žáků školy v soutěžích**

**a.Účast žáků v soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název soutěže | Počet žáků | Umístění |
| Dřevo-materiál budoucnosti /9.roč./ | 5 | 5.místo |
| Olympiáda Čj | 1 | 8.místo |
| Každý jednou začíná | 1 | Bez umístění |
| Výtvarná soutěž -Jednota Boskovice /MŠ i ZŠ/ | 31 | Zatím nevyhodnocena |
| Výtvarná soutěž – O nejmilejší zvířátko /MŠ/ | 27 | Zatím nevyhodnocena |
| Zdravotnická soutěž Mladší a starší žáci | 12 | 7.místo |
| Jak to vidíme my-ekologická soutěž | 12 | 3x1.místo,4x 2.místo,2x 3.místo |
| Cirsiáda –olympiáda z M , Čj ,I a Aj | 24 | 2x1.místo,3x2.místo,1x3.místo |
| Jedovnická kuňka –pěvecká soutěž | 3 | 3x2.místo |

**b. Účast žáků ve sportovních soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| Vybíjená dívky -Křtiny | 10 | 2.místo |
| Bowling – mladší žáci | 6 | 2.místo družstva,1.místo jednotlivci |
| Bowling – starší žáci | 6 | 3.místo jednotlivci |
| Přehazovaná dívky -Blansko | 10 | 2.místo |
| Florbal-starší žáci -Blansko | 10 | 4.místo |
| Florbal-starší žáci -Jedovnice | 9 | 5.místo |
| Malá kopaná hoši II,st. | 10 | 3.místo |
| Dětskén olympijské hry | 16 | 4x finálová ůčast |

Celkový počet soutěží ve školním roce    17

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili:  140

**Část X.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2006/2007 ve škole nebyla provedena inspekční činnost.

V Ostrově u Macochy 1.7.2007                                                                Mgr.Bořivoj Štěrbáček

                                                                                                                          ředitel školy