Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy,příspěvková organizace

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

Základní školy Ostrov u Macochy

za školní rok 2005/2006

V Ostrově u Macochy dne 1.8.2006                      Zpracoval : Mgr.Bořivoj Štěrbáček

                                                                                                          ředitel školy

**Obsah zprávy :**

**1.**     **Základní charakteristika školy**

**2.**     **Vzdělávací program školy**

**3.**     **Přehled pracovníků školy**

**4.**     **Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do střední školy**

**5.**     **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**6.**     **Výsledky a průběh výchovně vzdělávacího procesu**

**7.**     **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků i dalších pracovníků školy**

**8.**     **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**9.**     **Účast žáků školy v soutěžích**

**10.**           **Údaje o výsledcích české školní inspekce**

**11.**           **Základní údaje o hospodaření školy**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

**a.Základní údaje o škole**

název školy                      ***Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy,příspěvková organizace***

adresa školy                                   ***Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy č.363***

právní forma                                    ***příspěvková organizace***

IČO                                    ***62073346***

IZO                                                   ***102 007 721***

identifikátor školy                          ***606 106 306***

vedení školy ředitel :                    ***Mgr.Bořivoj Štěrbáček , Dvorská 46,678 01 Blansko***

*zástupce ředitele:****Mgr.Vlasta Pražáková,Ostrov u Macochy 386***

kontakt *tel.:****516 444 319***

*fax:****516 444 323***

*e-mail****:                                        zsostrov@ tiscali.cz***

**b.Zřizovatel**

název zřizovatele                          ***OBEC Ostrov u Macochy , starostka Zdeňka Svobodová,r.č.555502/2528***

adresa zřizovatele                       ***Obecní úřad  Ostrov u Macochy č.80 , 679 14***

kontakt  *tel.:****516 444328***

*fax:****516 444 238***

*e-mail****:                                       obec@ ostrovumacochy.cz***

**c.Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | kapacita |
| Mateřská škola | 45 |
| Základní škola | 250 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ | 500 |

**d.Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 25 | 25 | 12,5 |
| 1. stupeň ZŠ | 3 | 52 | 17,33 | 17,33 |
| 2. stupeň ZŠ | 4 | 92 | 23 | 10,22 |
| Školní družina | 1 | 25 | 25 | 25 |
| Školní jídelna MŠ | - | 25 | - | - |
| Školní jídelna ZŠ | - | 142 | - | - |
| Komentář: | | | | |

**e.Materiálně-technické podmínky školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Učebny, herny | 13 učeben,herna MŠ,ložnice,učebna ŠD |
| Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna | Odborné pracovny :hudební výchova,praktických činností,fyziky,chemie,jazyková učebna,učebna výpočetní techniky,knihovna se studovnou |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Sportovní areál MŠ, 2 hřiště v areálu školu |
| Sportovní zařízení | 2 hřiště v areálu školu ,sokolovna |
| Dílny a pozemky | Dílny,pozemky |
| Žákovský nábytek | typizovaný |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | standardní |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | standardní |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | standardní |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Jazyková učebna :televize,videorekordér,přehrávač DVD,16 počítačů v počítačové učebně |
| Investiční rozvoj |  |
|  | |

**f.Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 9.11.2005 |
| Počet členů školské rady | 5 |
| Kontakt | Tel. 516444319 |

**g. Údaje o občanském sdružení při škole**

Při škole působí **SRPDŠ**. Její členky připravují pro děti kvalitní  programy–soutěže ke Dni dětí,karneval aj.,pro dospělé tradiční ples.Z výtěžku akcí, které pořádá, finančně přispívá škole na nákup školních pomůcek,podílí se na úhradě jízdného žáků na sportovní i vzdělávací akce.

**Část II.**

**Vzdělávací program školy**

|  |  |
| --- | --- |
| *Vzdělávací program* | *Zařazené třídy* |
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2 | 1-9 |

**ČÁST III.**

**Přehled pracovníků školy**

**a.Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem | 27 |
| Počet učitelů ZŠ | 12 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 8 |

**B. Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| Jaroslava Hasoňová | učitelka I.stupně | 1,0 |  | VŠ | 1.- 5. r. |
| Jana Tonarová | učitelka I.stupně | 1,0 |  | VŠ | 1.-5.r. |
| Ivanka Hudcová | učitelka I.stupně | 1,0 |  | VŠ | 1.-5.r. |
| Petra Hlouchová | učitelka II.stupně | 0,95 |  | SŠ | Státní zk.-Aj |
| Věra Hrazdírová | učitelka II.stupně | 1,0 |  | VŠ | M-Z |
| Věra Chlupová | učitelka II.stupně | 1,0 |  | VŠ | Čj-Hv |
| Ester Nejezchlebová | učitelka II.stupně | 0,3 |  | VŠ | Čj-Aj |
| Anna Orihelová | učitelka II.stupně | 0, 5 |  | VŠ | Che-Bi |
| Vlasta Pražáková | zást.řed..školy | 1,0 |  | VŠ | Rj-Tv |
| Josef Škvařil | učitel  II.stupně | 1,0 |  | VŠ | 1.-5.r.-Hv |
| Bořivoj Štěrbáček | ředitel školy | 1,0 |  | VŠ | 1.-5.r. |
| Alena Zukalová | učitelka II.stupně | 0,59 |  | VŠ | Čj-D-Z |
| Dagmar Stará | vychovatelka | 0,5 |  | SŠ | Vych. |
| Jaroslava Vondrová | učitelka MŠ | 1,0 |  | SŠ |  |
| Jana Nečasová | učitelka MŠ | 1,0 |  | SŠ |  |
| Komentář: | | | | | |

**c. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovannost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* | *Aprobovanost ve výuce* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Učitelé 2. stupně | 72,1 | Učitelé 2. stupně | 74,45 |
| Učitelky MŠ | 100 | Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelka ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| Komentář | | | |

**d. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *35 – 45 let* | | *45 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. veku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| - | 4 | 1 | 2 | 1 | 5 | - | 2 | - | - | 2 | 13 |
| Komentář | | | | | | | | | | | |

**e. Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| Eva Grimová | kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Květoslava Hlaváčková | kuchařka | 0,5+0,5 | Základní |
| Dana Jančíková | kuchařka | 0,5+0,5 | Základní |
| Anna Mikulášková | kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Marie Musilová | hl.kuchařka | 0,5+0,5 | SOU |
| Marie Pernicová | vedoucí šk.jídelny | 0,8+0,2 | SŠ |
| Zdeňka Pernicová | Zást.HK | 0,5+0,5 | SOU |
| Naděžda Skotáková | kuchařka | 0.5+0,5 | SOU |
| Petra Škvařilová | kuchařka | 0,5+0,5 | SOU s mat. |
| Vladislava Kolmačková | hospodářka | 1,0 | SŠ |
| Pavlína Kratochvílová | uklizečka MŠ | 0,75 | Základní |
| Jana Nejezchlebová | uklizečka ZŠ | 1,0 | Základní |
| Lada Nejezchlebová | uklizečka ZŠ | 1,0 | SOU |
| Komentář   Petra  Škvařilová – dlouhodobý zástup za M.Musilovou | | | |

**Část IV.**

**Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**a.Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do prvních tříd* | *z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)* | *počet odkladů pro  školní rok 20006/2007…* |
| 1 | 5 | 1 | 3 |
| Komentář | | | |

**b. Výsledky přijímacího řízení**

-  na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 1 | - |
| *soukromá gymnázia* | - | - |
| *církevní gymnázia* | - | - |

-  na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
| 3 | - | 1 | 2 | - | 11 | 17 |

- na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *střední odb.učiliště* | *celkem* |
|  |  |  | 1 |  |  | 1 |

-  do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| *z devátých ročníků* | *z nižších ročníků* |
| 5 | - |

-  počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

|  |  |
| --- | --- |
| *Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy* | |
| *v devátém ročníku* | *v nižším ročníku* |
| 18 | - |

**Část V.**

**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**a. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo*  *s vyzn.* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *I.A* | 6 | - | 6 | - | - | - |
| *II.A* | 13 | - | 13 | - | - | - |
| *III.A* | 13 | 3 | 10 | - | - | - |
| *IV.A* | 8 | 1 | 7 | - | - | - |
| *V.A* | 12 | 1 | 10 | 1 | - | - |
| *Celkem* | 52 | 5 | 46 | 1 | - | - |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *VI.A* | 23 | 11 | 12 | - | 5 | - |
| *VII.A* | 30 | 20 | 10 | - | 4 | - |
| *VIII.A* | 21 | 17 | 4 | - | 7 | - |
| *IX.A* | 18 | 13 | 5 | - | 6 | - |
| *Celkem* | 92 | 61 | 31 | - | 22 | - |

Celkový přehled

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Prospělo s vyznamenáním* | *Neprospělo* | *Počet žáků s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *1. stupeň* | 52 | 46 | 1 | - | - |
| *2. stupeň* | 92 | 31 | - | 22 | - |
| *Celkem* | 144 | 77 | 1 | 22 | - |

|  |
| --- |
| Komentář   - |

b.Přehled o chování

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvaly TU* | *Pochvaly ŘŠ* | *Napomenutí* | *Důtky TU* | *Důtky ŘŠ* |
| *I.A* | 6 | 4 | - | - | - | - |
| *II.A* | 13 | 11 | - | - | - | - |
| *III.A* | 13 | 5 | - | - | - | - |
| *IV.A* | 8 | 6 | - | - | - | - |
| *V.A* | 12 | 4 | - | - | - | - |
| *Celkem* | 52 | 30 | - | - | - | - |

2. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *VI.A* | 23 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| *VII.A* | 30 | 11 | 3 | - | - | - | - | - |
| *VIII.A* | 21 | 7 | 1 | 8 | 1 | 1 | - | - |
| *IX.A* | 18 | 9 | - | - | - | - | - | - |
| *Celkem* | 92 | 35 | 4 | 8 | 1 | 1 | - | - |

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet žáků* | *Pochvala TU* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka*  *TU* | *Důtka*  *ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1. stupeň* | 52 | 30 | - | - | - | - | - | - |
| *2. stupeň* | 92 | 35 | 4 | 8 | 1 | 1 | - | - |
| *Celkem* | 144 | 65 | 4 | 8 | 1 | 1 | - | - |

|  |
| --- |
| Komentář   - |

**c.Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | 1778 | 34,2 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 5676 | 61,7 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 7454 | 51,8 | 0 | 0 |

**d. Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Druh postižení :* | *Ročník* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení | - | - |
| Zrakové postižení | - | - |
| S vadami řeči | - | - |
| Tělesné postižení | - | - |
| S kombinací postižení | - | - |
| S vývojovými poruchami učení | 2.  3.  4.  5.  6.  7.  9. | 2  1  1  2  3  2  1 |
| Komentář  - |  |  |

Část VI.

**Výsledky a průběh výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

     V měsíci říjnu u nás proběhly **oslavy 30.výročí** zahájení výuky ve zdejší škole.Zde jsme občanům představili výsledky své práce . Nabídli jsme vyzdobené prostory školy a výsledky své práce.Zájemci se mohli seznámit  s koncepcí rozvoje školy do dalších let.

Provoz v mateřské škole je v době od 6.00 hodin do 16.00 hodin.Vyučování na ZŠ začíná v 7.45 hodin a končí ve 14.50 hodin.Mezi jednotlivými hodinami jsou 10-ti minutové přestávky.Po druhé hodině následuje 20-ti minutová přestávka.Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je 50-ti minutová přestávka.Během přestávek mohou žáci hrát stolní tenis,studovat v knihovně,případně v učebně informační techniky..

    Provoz**školní družiny** probíhá v době od 12.00 hod. do 15.00 hod..Za docházku svého dítěte rodiče neplatí.

Ve školní družině nabízíme dětem velmi pestrý program . Děti pod vedením  p.vychovatelky vytvářejí velmi hodnotné výrobky,pravidelně využívají knihovnu,cvičnou kuchyň,školní dílnu,keramickou dílnu, počítačovou učebnu a školní hřiště.Jeden den v týdnu mají děti možnost vybrat si vlastní program podle svého zájmu.

**Hlavním posláním školy** je vzdělávat s porozuměním a v souvislostech, vytvořit pozitivní vztah k učení a k celoživotnímu vzdělávání.Snažíme se  respektovat osobní maximum a individuální potřeby žáků.Základem je pro nás partnerský vztah mezi žáky a učiteli ,mezi učiteli a rodiči založený na vzájemném respektu.Důležitá je eliminace všech projevů ponižování dětí a maximálně široký prostor pro vyjádření názorů dětí..**Cílem** je vést  žáky k maximální spoluúčasti na učení, vhodně zapojovat motivaci,snaha volit vždy nejvhodnější metody a formy práce učitele.Velmi důležitá je skupinová práce žáků . Smyslem základní školy v etapě základního vzdělávání je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – k učení,k řešení problémů,kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními,  kompetencemi občanskými a pracovními.Výstupem jsou dovednosti ,schopnosti a návyky získané v jednotlivých oblastech vzdělávání.

         Velmi důležitá je spolupráce se ZŠ Vysočany. Děti z 5.roč. spolupracovali v tomto školním roce  na poli sportovním i při projektovém vyučování..V únoru 2006 se zúčastnili žáci 5.roč. společné práce nad projektem “Středověk” na ZŠ Vysočany.V březnu sehráli  bowlingové utkání,v dubnu tenisový a v květnu turnaj ve vybíjené.

Žáci II.stupně pracovali nad  projektem “Státy EÚ”,který prezentovali před spolužáky,rodiči,starostkou i zástupkyní regionálního tisku.Žáci 9.ročníku vypracovali  absolventské práce,které úspěšně obhájili.

 Každoročně  navštěvují všichni žáci II.stupně besedy  “Planeta Země v Blansku”,žáci  8. ročníku potom  Úřad práce v Blansku V rámci sportovního dne jsme se zúčastnili bowlingu a squashe v Blansku.,nejlepší postoupili do okresního finále.S velkou odezvou se setkala účast na filmovém představení “Gool” v Blansku.V oblasti atletických závodů se soustředíme na souboje v rámci regionálního sdružení “Cirsium”.

S žáky se speciálními vzdělávacími poruchami pracujeme dle pokynů z PPP Blansko,všichni učitelé mají tyto pokyny zapracovány ve své dokumentaci..Děti mohou navštěvovat dyslektický kroužek.

Talentovaným žákům věnují učitelé zvýšenou pozornost,jejich snahou je rozvíjet talent dětí. Dětem je v hodinách věnována zvýšená péče ,dostávají práci navíc.Své znalosti a schopnosti uplatňují v olympiádách a soutěžích.Dětem umožňujeme návštěvu i takových sportovních a výtvarných kroužků,které organizuje ASK a ZUŠ Blansko.

**Od první třídy** děti vedeme k dobrému zvládnutí čtenářských dovedností,děti si postupně rozšiřují komunikační dovednosti.Všechny děti mohou využívat učebnu výpočetní techniky a knihovnu se studovnou k procvičování získaných znalostí,rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem., pro zpracování absolventských prací,referátů

apod.Od první třídy se děti učí rozhodovat , hodnotit a sebehodnotit.

    Součástí školního plánování je **Minimální preventivní program**..Důraz klademe na prevenci zneužívání návykových látek,boj proti šikaně a násilí v jakékoli formě.Profesní orientaci nám u žáků 9.ročníku dělá každoročně vedoucí PPP v Blansku PaeDr. Kuchařová a s výsledky seznamuje rodiče na třídní schůzce. Paní doktorka dělá pro nás též testy rozumových schopností žáků 6. ročníku .Pro žáky 7.tříd jsme  připravili výchovný program”kolektiv třídy”.Při škole pracuje 11 zájmových kroužků.V odpoledních hodinách je pro žáky denně přístupná knihovna a studovna,učebna výpočetní techniky.

V rámci MPP připravujeme každoročně  program určený boji proti drogám. Velkou výhodou je pro nás blízkost Krásenska , kde můžeme využít  ekologický výukový program.Během celého školního roku pořádáme sběrové akce (sběr starého papíru,PET láhve,Tetra Pak).Zúčastňujeme se  mnoha kulturních akcí /výchovné koncerty,kina ,divadla/ a sportovních soutěží.Děti se zúčastňují olympiád, Pythagoriád,výtvarných soutěží.Žáci 8.roč.pravidelně navštěvují ÚP v Blansku.Pro děti pořádáme sportovní dny,soutěže “Malování na chodníku” a “Jízdu zručnosti”.

    Významnou oblastí je pro školu **komunikace s veřejností** – rodičovskou i ostatní občanskou,dále publikační činnost.Snažíme se ,aby veškeré dění na škole se promítlo do internetových stránek školy,objevilo se ve zpravodaji , případně v regionálním tisku.Pro ostrovské občany pořádáme pravidelná kulturní vystoupení . V květnu se naši žáci představili i  vysočanské veřejnosti s kulturním vystoupením. O činnosti školy jsou rodiče informováni na plenárním zasedání v listopadu . O prospěchu a chování svých dětí na třídních schůzkách v dubnu a listopadu..Spolupracujeme s regionálními školami na bázi sportovních soutěží a olympiád

        Všichni učitelé,rodiče a žáci se zapojili do **testů Kalibra**. Výsledky testů jsou na internetových stránkách školy.Rodiče žáků I.stupně hodnotí jako silné stránky školy chování zaměstnanců k nim i k dítěti,zájem vedení školy, informování o dítěti a o dění ve škole,stanovení pravidel školy,ochota pomoci ,spokojenost s jídelnou a s doplňkovými aktivitami školy , s družinou.Z otázek pro mladí žáky vyplynulo,že chodí rádi do školy,učitelky se nebojí,ve třídě mají přátele,vítají změny ve třídě,v organizaci si nepřejí změny,výuka dle jejich názoru není nudná .Při chybě se jim nikdo nesměje,učitelka je spravedlivá. Učitelé jim dodávají sebedůvěru,jsou spokojeni s výukou mateřštiny,matematiky,cizích jazyků.Dítě ve škole nezažívá strach,škola je učí zvládat nové,rozvíjí komunikaci,vychovává svobodného,rozvíjí podnikavost,připravuje je na další cestu.Jsou spokojeni s nabídkou školy,s prostředím,s výukou.Školu by doporučili a výuka není nudná.

Rodiče žáků II.stupně hodnotí jako silné stránky školy spokojenost s prostředím , s výukou,školu by doporučili.Jsou spokojeni s výukou mateřštiny,matematiky,s kvalitou cizích jazyků.Dítě ve škole nezažívá strach , rozvíjí též u nich podnikavost,.Jsou spokojeni s nabídkou školy,s přípravou dětí na další cestu,se zájmem vedení /s váhou jejich slova/,s informováním o dítěti i s děním ve škole,vyhovují jim pravidla školy,oceňují ochotu pomoci ze strany učitelů.Z otázek pro nejmladší žáky vyplynulo,že se učitelky nebojí,ve třídě mají přátele,změny v organizaci si nepřejí,kvůli chybě se jim nikdo nesměje,učitel je spravedlivý.Oceňují chování zaměstnanců k nim i k dítěti.,jsou spokojeni s třídními,s doplňkovými aktivitami školy i s družinou.

     Z dotazníku vyplynuly i slabší stránky školy : na I.stupni dětem chybí větší možnost volby /např.u slohové práce možnost vybrat si téma/.Na II.stupni učitelé dodávají málo sebedůvěru,na škole je nedostatečně zařazena umělecká výchova.Málo je učí  zvládat nové,je třeba více rozvíjet spolupráci,výuka je částečně nudná , mají malou možnost volby.

    Z dotazníků u dětí vyplynulo : kladně  hodnotí zpětnou vazbu  učitelů u probrané látky, přístup k jejich dotazů a návrhy na zlepšení.Cení si pomoci učitelů v jednotlivých konkrétních předmětech i v jejich osobních problémech.Převládá názor na zdvořilé učitele , na jejich přípravu na vyučování,věří ,že při jakémkoliv problému bude zjednána náprava.Žáci jsou spokojeni se zájmem vedení školy o žáky,se zájmem učitelů o jejich odevzdané práce.

   Některým žákům chybí pocit hrdosti na školu,nejsou zcela spokojeni s výukou,chybí jim větší svoboda projevu,malé zapojení vlastní iniciativy.Ve škole je málo podporována zvídavost.Kvůli náročnosti školy nemohou využít dostatečně ostatní aktivity,nejsou mnohdy spokojeny s kolektivy tříd,se vztahy mezi dětmi – lži,žalování, vyhrůžky a ponižování,chybí jim zastání od spolužáků před ostatními dětmi a učiteli.

      Od školního roku 20007/2008 vstoupí v platnost náš školní vzdělávací plán.Na plánu nyní intenzivně pracujeme a výstupy z  dotazníků Kalibra budou využity při zpracování ŠVP . Výstupy nám pomohou určit cestu,na co se ve výuce více zaměřit.Důraz položíme na klíčové kompetence : hlavně na schopnost žáků učit se, celoživotní vzdělávání,dále na komunikaci mezi učiteli a žáky,neméně důležitá je  spolupráce všech osob ve škole.Ve větší míře budeme používat moderní vyučovací metody jako jsou skupinová práce,práce na projektech,využívání výukových programů a Internetu.Chceme,aby výuka pro žáky byla zajímavá a pestrá.Dětem dáme více prostoru ke svobodě projevu,k zapojení vlastní iniciativy,k podpoře zvídavosti,k objevování nového ve výuce.zaměříme se na zlepšení vztahů ve třídě.Do výuky zapojíme též uměleckou výchovu.

Školní řád schvaluje pedagogická rada. Byl též předložen Školní radě.Na začátku roku s ním seznamujeme rodiče i žáky.Poté je umístěn na viditelném místě ve třídě.Součástí školního řádu je hodnocení prospěchu a chování..S klasifikačním řádem byli seznámeni všichni učitelé a řídí se jím..

Na škole jsme zřídili tyto zájmové kroužky : Kroužek Aj ve 2.a 3.ročníku , psaní na stroji,  putování po Internetu , kroužek stolního tenisu, kroužek matematiky a kroužek českého jazyka v 9.roč.,  rybářský kroužek,zdravotnický , dyslektický , logopedický,kroužek aerobiku, ochránců přírody,kroužek dramatický ,kroužek Základy práce s počítačem pro žáky 1.stupně a děti z mateřské školy.

**Základní  škola** má tyto odborné učebny : učebnu hudební výchovy,výtvarné výchovy a fyziky, jazykovou učebnu,učebnu výpočetní techniky,cvičný byt a dílny.Ve škole máme Internet pro žáky i učitele.U školy využíváme dvě hřiště s umělým povrchem.Žáci chodí do knihovny se studovnou.Volný čas tráví hrou stolní tenis nebo využitím školních hřišť.

 Od roku 2000 postupně prošla školní budova velkou modernizací.Byla dokončena velmi náročná oprava střechy,byl opraven hlavní vodovodní řád,položena podlahová krytina v učebnách 1.stupně a učebně hudební výchovy, proběhla instalace zatemnění ve všech učebnách , nově byla vytapetována chodba u mateřské školy , chodba u prvního stupně a hala před sekretariátem,doplněny počty hasicích přístrojů. Dochází k postupnému doplňování počítačů v celém prostoru školy.Velkou modernizací prochází školní jídelna, aby splnila náročná kriteria školní hygieny. V červenci 2006 prošla celkovou rekonstrukcí.Připravujeme též rekonstrukci topení a umývárny a WC v mateřské škole.Pro zcela bezproblémový provoz chybí při škole tělocvična a větší vybavení výpočetní technikou.

    Vedení školy bude usilovat o lepší vybavení odborných učeben,obměnu nábytku ve třídách i osvětlení.

       Základní škola má stabilizovaný sbor.Učitelé se pravidelně zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu ředitele školy.I přes velkou snahu se nám zatím nepodařilo zvýšit aprobovanost na takovou úroveň,jak si přeje vedení školy i široká ostrovská veřejnost .

   V oblasti sportu jsme se zúčastnili bowlingu a squashe v Blansku.,nejlepší naši žáci postoupili do okresního finále.

Zúčastnili jsme se turnaje v Coca-Cola cupu v kopané  , florbalového turnaje,turnaje v malé kopané.V oblasti atletických závodů se soustředíme na souboje v rámci sdružení “Cirsium”..

      Velmi důležitý je **ekologický program školy**.Každoročně se podílíme na úklidu Moravského krasu ,který je pořádán ke Dni Země.V oblasti odpadového hospodářství se děti zapojily do sběru papíru,PET lahví a Tetra Pak.Nejlepší sběrače pravidelně odměňujeme.Výtěžek jednotlivých sběrů je použit na nákup pomůcek pro děti.Ve škole máme energetický projekt,který jsme získali z grantu MŽP ”Slunce do škol”.Sluneční energie využíváme pro naši potřebu.Ve školním roce 2005/2006 jsme podali návrh projektu zřízeníkrasové zahrady při naší škole**,**bohužel neprošel.Máme  zřízen kroužek ochránců přírody,který spolupracuje se Společností pro Moravský kras.V rámci kroužku pracují též patronáty starších dětí s mladšími.

       Snažíme se být též školou ,která vede děti ke zdravému způsobu života.Na škole klademe velký důraz na

sportovní soutěže, správnou životosprávu,pitný režim. Děti hrají o přestávkách stolní tenis,po skončení vyučování navštěvují sportovní areál u školy.V rámci nepovinného předmětu mohli žáci navštěvovat florbal..

    Při škole je ze zákona zřízena **Rada školy**. Je řediteli jak odborným partnerem,tak i konstruktivním oponentem.

Řídí se svým jednacím řádem.Rada školy má právo kontrolovat a schvalovat práci školy,školní družiny, školní jídelny.Vedení školy předkládá tomuto orgánu ke schválení výroční zprávu,návrh rozpočtu a výsledky hospodaření.Rada školy kontroluje zápisy ze třídních schůzek a řeší podněty rodičů.

**Školní žákovská samospráva**se podílí na dění ve škole.Děti se učí spolupracovat na řízení školy,jednat s učiteli,ředitelem nebo třeba se zástupci obce.

     Ředitel školy má zpracovaný **plán dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků** školy.Například v současné době učitelé navštěvují semináře z oblasti školního vzdělávacího programu.,účastní se  seminářů na zkvalitnění práce ve svém  oboru,zvyšují svou informační gramotnost.

**Průběh a výsledky vzdělání** na naší škole hodnotím kladně.Při hodnocení výsledků úrovně vědomostí, dovedností a sociálních kompetencí se opírám o pozorování v hospitovaných hodinách,o diagnostiku čtení ,o výsledky mnou zadaných písemných prací a o ostatní písemné práce žáků i o další studium dětí na středních školách a učilištích.

   Ve vyučování je dodržován soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.Dále  s cíli předškolního vzdělávání dle našeho ŠVP  i základního vzdělávání tak,jak stanovil ředitel školy.Cíle stanovujeme přiměřeně k aktuálnímu stavu třídy, respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků.Učitelé ve většině mnou sledovaných hodin oznámili v úvodní části cíl hodiny a na konci vyhodnotili ,jak se ho podařilo naplnit. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata.

V učebnách máme nábytek přiměřený k  věku dětí .Máme vhodně vybavenou počítačovou učebnu,která je hodně využívána.Chybí nám nastavitelný nábytek , zářivkové osvětlení a počítačové vybavení učeben.Učitelé využívali v hodinách tabule,své vlastní pomůcky,učebnice i didaktickou techniku.Podporovali osobnostní i sociální rozvoj dětí,sebedůvěru i sebeúctu,vzájemné respektování ,toleranci.Ve většině mnou sledovaných hodin se učitelé snažili o  seberealizaci dětí,jejich aktivní a emoční zapojení do činností, uplatňovali individuální  přístup a zkušenosti

V hodinách využívali metody aktivního a prožitkového učení.Málo v hodinách uplatňovali práci s chybou.V hodinách byla využívána frontální a individuální výuka , méně skupinová práce.U učitele fungovala vyváženost rolí organizátora výuky a zdroje informací.Respektovali individuální tempo , ve většině hodin zařazovali psychohygienu.Forma kladení otázek byla přiměřená věku dětí.

Vhodnou motivací přispívali učitelé k aktivitě a zájmu žáků o vyučování.V hodinách využívali zkušenosti žáků a ti dostávali dostatek prostoru na vyjádření vlastního názoru.Hodnotili většinou ústně pochvalou ,v menší míře písemně v průběhu hodiny. Za velmi důležitý jsem pokládal osobní příklad pedagoga.

    Děti měli možnost v mnoha hodinách obhájit svůj názor vhodnými argumenty,případně v diskusi.Tím byly vhodně rozvíjeny komunikativní dovednosti žáků.Velmi kladně hodnotím prezentaci projektů dětí před spolužáky,učiteli i rodičovskou veřejností.Stejně tak i obhajobu absolventských prací.

   Učitelé při hodnocení používali věcnost,konkrétnost i adresnost.respektovali individuální schopnosti žáků.Hodnocení a sebehodnocení  žáků bylo použito méně.Za pokrok byly děti vždy pochváleny.Učitelé často své hodnocení žákům odůvodňovali.Při hodnocení využívali klasifikační řád.

**Část VII.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

**Účast :    13 pracovníků školy**

**finanční prostředky za kalendářní rok : 38 556,50 Kč / zde je zahrnuta účelová dotace 16 390 Kč/**

**Pracovník                                                                    Seminář /kurz/**

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr:V:Chlupová        Mgr.I.Hudcová    Mgr.J.Škvařil      Mgr.J.Hasoňová                Mgr.V.Hrazdírová                        p.uč.P.Hlouchová                Mgr.B.Štěrbáček                  Mgr.J.Tonarová            Mgr.A.Zukalová    p.vych..Stará        p.uč.Vondrová          p.Pernicová – ved.stravování    p.Kolmačková – hospodářka | Seminář  VP  2x  Seminář ŠVP 2x  Seminář RVP 1x    Seminář SPU 1x    Správce poč.sítě P1  1x    Kurz Aj 1x týdně  Seminář ŠVP 4x  Školení koordinátorů ŠVP -2x třídenní  Klíčové kompetence 1x    Seminář RVP 2x    Rétorika  1x    Metodik prevence  2x    Seminář ŠVP  3x    Jak dělat projekty 1x    Klíčové kompetence 1x    Seminář RVP   2x    Rétorika 1x    Seminář ŠVP 1x    Seminář Aj  2x    Kurz Aj 1x týdně    P-1    Porada ŘŠ     4x    Hodnocení školy 1x    Seminář ŠVP 1x    Cirsium  1x    SPU 6x    Seminář Tv 1x    P-1    P-0    P-0    Seminář ŠD    Seminář-Autoevaluace 2x    Porada uč.MŠ 1x    P-0    Seminář ŠD 2x    Autoevaluace 2x    Porada uč.MŠ 1x      Seminář Stravování  2x    Seminář Účetnictví  3x |
| Semináře zaměřené ke ŠVP |  |

Část VIII.

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**a.Spolupráce školy s dalšími subjekty – jiná škola,občanská a zájmová sdružení**

Velmi důležitá je spolupráce se ZŠ Vysočany. Děti z 5.roč. spolupracovali v tomto školním roce  na poli

        sportovním i při projektovém vyučování..V únoru 2006 se zúčastnili žáci 5.roč. společné práce nad projektem

       “Středověk” na ZŠ Vysočany.V březnu sehráli  bowlingové utkání,v dubnu tenisový a v květnu turnaj ve

          vybíjené.

Při škole dobře funguje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy,dále pak sportovní školní

      klub.Ve škole funguje pobočka ZUŠ Jedovnice s výukou zpěvu a hry na hudební nástroje.

          Pro naše žáky pořádáme v průběhu školního roku exkurze a poznávací zájezdy,návštěvy divadelních a

      filmových představení .

    V rámci regionu spolupracujeme se ZŠ Sloup ,Jedovnice,Křtiny,Lipovec a Podomí. Pro děti jsme pořádali turnaje ve florbale a olympiádu z matematiky a českého jazyka.. Pro učitele semináře,které jim mají pomoci při školní práci .Učitelé škol sdružení Cirsia se pravidelně setkávají na společenských a sportovních akcích/ kuželky,odbíjená/.

**b.Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

Ostrovští občané jsou o činnosti školy pravidelně informováni pomocí internetových stránek školy a příspěvků do obecního zpravodaje.Ředitel se  zúčastňuje jednání rady obce a jednání obecního zastupitelstva .

 Pro ostrovské občany pořádají žáci školy pod vedením svých pedagogů veřejná vystoupení v sále kina nebo v prostoru školy.Rodičům jsme umožnili účast na zájezdech s dětmi  do divadla v Brně,na Macochu a do Punkevních jeskyní.

**c.Akce k prevenci sociálně-patologickým jevům**

**Programy a aktivity využívané pro žáky v rámci primární prevence:**

**-**protidrogové programy na I.a II.stupni

-          návštěva Krásenska ( žáci II,st. ) – ekologický výukový program

-          během celého školního roku sběrové akce (sběr starého papíru , Pet lahví a papírových kartonů)

-          návštěva Planetária

-          beseda “planeta Země” (II.stupeň)

-          celostátní kolo “Eurorébus” – žáci 7.roč.

-          I. stupeň: návštěva divadelních představení v Brně

-          I. stupeň: dopravní hřiště v Blansku

-          Profesní testy pro žáky 9. ročníku organizované PPP Blansko pod vedením Dr. Kuchařové

-          Testy rozumových schopností pro žáky 6. ročníku organizované PPP Blansko pod vedením Dr. Kuchařové

-          turnaje ve florbale, vybíjení, malé kopané

-          olympiáda z matematiky a českého jazyka v rámci sdružení Cirsia

-          návštěva ÚP práce v Blansku, 8.  Ročník

-          Dětský den u příležitosti MDD- soutěže

-          karneval pro žáky I. stupně a MŠ

-          soutěž “Malování na chodníku”

-          plavecký výcvik pro žáky I. stupně ZŠ Ostrov u Macochy

-          školní výlety, 1. – 9. ročník

-          dny otevřených dveří na I:stupni

-          turnaj v bowlingu  a squashi v Blansku

-          vybíjená dívky -Cirsium

-          olympiáda dětí I.st.v Blansku

-          sportovní den ZŠ a MŠ Ostrov

-          turnaj v bowlingu,ve stolním tenise a  vybíjené s dětmi z Vysočan

-          projekt II.st. “Státy EÚ”

-          absolventké práce žáků 9.roč.

-          návštěva kina v Blansku- představení “Gool”

-          vánoční a velikonoční výstavy v obci

-          výtvarné soutěže

-          během celého školního roku se žáci naší školy mohou zapojit do zájmových kroužků: anglického jazyka, českého jazyka, matematiky, stolního tenisu,”Poznáváme internet”, psaní na stroji, rybářského, dyslektického, logopedického,zdravotnického,divadelního,kroužku aerobiku

-          rodiče jsou informováni o strategii MPP, s aktivitami organizovanými školou k využití volného času jejich dětí prostřednictvím internetových stránek naší školy www.bknet. cz/ostrovum, nástěnek, informačních letáků

-          pro rodiče z Vysočan jsme  uspořádali besedu s problematikou  šikany

**Spolupracujeme v rámci MPP s těmito organizacemi a institucemi:**

-          PPP Blansko, Policie ČR, Úřad práce Blansko,Orgány státní správy,

**Efektivita našeho MPP, jakými metodami efektivitu zvyšujeme, jak často apod.:**

Metody hodnocení: -           dotazníky + ústní zpětná vazba

         diskuse v kolektivu žáků

         diskuse na pedagogických radách

**Příští školní rok se chceme zaměřit:**

-          vzdělávání se v problémových oblastech

-          pokračovat ve velice dobré spolupráci s okresní metodičkou prevence

     Mgr. Radkou Ježkovou, npor. Mgr. Martinou Bočkovou

**d.Akce k enviromentální výchově**

Při škole působí kroužek “ochránců přírody”,který vede Ing.Jančo ze Správy Moravského krasu.

Sběrové akce na škole (  papír,plasty,kartony).

Děti navštěvují programy k ekologii v Krásensku.

Provádíme každoročně úklid Moravského krasu

**Část IX.**

**Účast žáků školy v soutěžích**

**a.Účast žáků v soutěžích**

literární soutěž “Čin roku” – 1.místo v celostátní soutěži  -             Hana Mikulášková                      8.roč.

soutěž ve znalostech z matematiky a českého jazyka “Cirsiáda”    1.místo Čj  David Hudec             6.roč.

                                                                                                          2.místo M  Ondřej Čech              6.roč.

                                                                                                          2.místo  Čj Aneta Štefančíková   7.roč.

                                                                                                          3.místo  M Tomáš Němec           7.roč.

zeměpisná soutěž “Eurorébus”  - postup do celostátního kola        Aneta Štefančíková,Jakub Přibyl,

                                                                                                         Tomáš Němec                                7.roč.

**b. Účast žáků ve sportovních soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| Florbal  hoši II.st.– turnaj v rámci regionu | 10 | 6.místo |
| Florbal  hoši II.st.– kvalifikační turnaj | 10 | 4.místo |
| Vybíjená dívky – turnaj v rámci regionu | 12 | 4.místo |
| Bowling a squash II.st. – školní kolo soutěže | 50 | Nejlepší postoupili do okresního kola |
| Bowling I.st.-  soutěž s dětmi z Vysočan | 30 | Vyhodnocení a předání cen nejlepším |
| Squash II.st.-okresní kolo | 6 | Iveta Tannenbergerová 4.místo  Nikola Meixnerová 5.-8. Místo  Martina Petrová      5.-8.místo  R.Hejč ,R.Petlach ,K.Adamcová – bez umístění |
| Stolní tenis I.st.- soutěž s dětmi z Vysočan | 12 | Vyhodnocení a předání cen nejlepším |
| Malá kopaná hoši II,st. | 10 | 4.místo |
| Olympiáda Blansko | 3 | Jan Bartoš –plavání –6.a 7.místo  Adam Vágner –kriketový míček –fin.účast  Pavel Bartoš –plavání – 10.a 11.místo |
| Atletika – Sloup II.st. | 12 | Radek Petlach – vrh koulí – 2.místo  Martin Král – běh na 60 metrů – 5.místo  Martin Král – skok daleký       - 5.místo |

Celkový počet soutěží ve školním roce    13

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili:     162

**Část X.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2005/2006 ve škole nebyla provedena inspekční činnost.

**Část XI.**

**Základní údaje o hospodaření školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zpráva o hospodaření za rok 2005** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Název školy: |  |  |  |  |
|  | **Základní škola a Mateřská škola Ostrov u Macochy, příspěvková organizace** | | |  |
|  | **č. org. 1236** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Příjmy** |  |  |  |
|  |  |  |  | **v Kč** |
| **číslo řádku** | **ukazatel** | **skutečnost 2004** | **skutečnost 2005** | **vývojový ukazatel** |
| 1 | **Státní dotace** | **5 705 480,00** | **5 992 330,00** | 1,05 |
| 2 | **Dotace od obce** | **1 400 000,00** | **1 230 000,00** | 0,88 |
| 3 | **Poplatky o zletilých žáků, rodičů, zástupců** | **0,00** | **0,00** |  |
| 4 | **Příjmy z hospodářské činnosti** | **0,00** | **0,00** |  |
| 5 | **Ostatní příjmy (součet ř. 6-14)** | **3 354 503,48** | **3 549 706,02** | 1,06 |
| 6 | **v tom: - stravné (žáci i zaměstnanci)** | 745 542,00 | 727 291,00 | 0,98 |
| 7 | **- dary** | 0,00 | 23 500,00 |  |
| 8 | **- úroky** | 16 434,28 | 18 089,38 | 1,10 |
| 9 | **- fondy** | 9 670,00 | 159 135,34 | 16,46 |
| 10 | **- prodej** | 29 184,00 | 37 724,00 |  |
| 11 | **- pronájem** | 0,00 | 0,00 |  |
| 12 | **- služby** | 2 553 673,20 | 2 583 966,30 | 1,01 |
| 13 | **-** |  |  |  |
| 14 | **-** |  |  |  |
| 15 | **Příjmy celkem součet ř. 1 až 5** | **10 459 983,48** | **10 772 036,02** | 1,03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Výdaje** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **skutečnost** | **upravený** | **skutečnost** | **% plnění** |
| **číslo řádku** | **ukazatel** | **2004** | **rozpočet 2005** | **2005** | **upr.rozpočtu** |
| 1 | **Investiční výdaje** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| 2 | **Neinvestiční výdaje celkem bez SR** | **4737174,70** | **4162190,00** | **4779706,02** | **114,84** |
| 3 | **Neinvestiční výdaje celkem ze SR** | **5713150,00** | **5992330,00** | **5992330,00** | **100,00** |
| 4 | **v tom: prostředky na platy zaměstnanců** | **3993000,00** | **4247000,00** | **4247000,00** | **100,00** |
| 5 | **prostředky na OPPP** | **57000,00** | **4000,00** | **4000,00** | **100,00** |
| 6 | v tom: ost.osobní výdaje | 11056,00 | 4000,00 | 4000,00 | **100,00** |
| 7 | odstupné | 45944,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 8 | nálež.osob.civil.služby | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 9 | platby j.n. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | **0,00** |
| 10 | **odvody** | **1483141,00** | **1589440,00** | **1581479,00** | **99,50** |
| 11 | v tom: odvody na soc.a zdrav.poj. | 1386145,00 | 1487600,00 | 1479282,00 | **99,44** |
| 12 | FKSP | 79860,00 | 84340,00 | 84940,00 | **100,71** |
| 13 | zák.pojištění | 17136,00 | 17500,00 | 17257,00 | **98,61** |
| 14 | **ostatní NIV** | **170009,00** | **151890,00** | **159851,00** | **105,24** |
| 15 | z toho: učebnice | 34124,00 | 38500,00 | 38377,94 | **99,68** |
| 16 | učební pomůcky | 72291,00 | 38000,00 | 36775,57 | **96,78** |
| 17 | plavecký výcvik+ost.služby | 12390,00 | 32300,00 | 46140,50 | **142,85** |
| 18 | DVPP - účelová dotace | 16000,00 | 16390,00 | 16390,00 | **100,00** |
| 19 | další vzdělávání | 15207,00 | 18000,00 | 13947,49 | **77,49** |
| 20 | cestovné | 19997,00 | 8700,00 | 8219,50 | **94,48** |
| 21 | **Výdaje celkem (součet ř. 1, 2. a 3.)** | **10450324,70** | **10154520,00** | **10772036,02** | **106,08** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Doplňující tabulka** | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **v Kč** |
| **Školy zřizované ObÚ** | **Schválený** | **Upravený** | **Skutečnost** | **Rozdíl** | **Mimorozpočtové** |
|  | **rozpočet** | **rozpočet** | **k 31.12.2005** |  | **zdroje** |
| **Mzdové náklady:** |  |  |  |  |  |
| z toho: | 4256000,00 | 4251000,00 | 4251000,00 | 0,00 |  |
| prostředky na platy | 4252000,00 | 4247000,00 | 4247000,00 | 0,00 |  |
| OPPP | 4000,00 | 4000,00 | 4000,00 | 0,00 |  |
| **ONIV** | 133000,00 | 169390,00 | 181151,51 | 11761,51 | 11761,51 |
| z toho účelově DVPP | 0,00 | 16390,00 | 16390,00 | 0,00 |  |
| účel.ICT | 0,00 | 20000,00 | 20000,00 | 0,00 |  |
| **Zákon.odvody+FKSP:** | 1574000,00 | 1571940,00 | 1564222,00 | -7718,00 | -7718,00 |
| **Příspěvek celkem** | 5963000,00 | 5992330,00 | 5996373,51 | 4043,51 | 4043,51 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Komentář k dofinancování mimorozpočtovými zdroji:** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| na odvody+FKSP SR | 1571940,00 | vyčerpáno | 1564222,00 | rozdíl = úspora | 7718,00 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| na ONIV  ze SR | 169390,00 |  |  |  |  |
| úspora z odvodů | 7718,00 |  |  |  |  |
| celkem zdroje | 177108,00 | vyčerpáno | 181151,51 | rozdíl | 4043,51 |
| dokrytí z RF | 4043,51 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
| **Finanční vypořádání dotací na školství (bez dotace na žáka v rámci souhrnného finančního vztahu)** | | | |
| **poskytnutých územně samosprávným celkům** | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Dotace a návratné finanční výpomoci** | **Poskytnuto** | **Použito** | **Vratka dotace** |
|  | **k 31.12.2005** | **k 31.12.2005** |  |
| **A. Dotace celkem** | 5992330,00 | 5992330,00 | 0,00 |
| **v tom:** |  |  |  |
| **- jednotlivé tituly neinvestičních dotací** | 16390,00 | 16390,00 | 0,00 |
| **(u dotací na výzkum a vývoj vč.investičních)** |  |  |  |
| **na DVPP** |  |  |  |
| **B. Návratné finanční výpomoci celkem** |  |  |  |
| **v tom:** |  |  |  |
| **- jednotlivé tituly neinvest. NFV** |  |  |  |
| **(u NFV na výzkum a vývoj vč.investičních)** |  |  |  |
| **Dotace a návratné finanční výpomoci celkem** | 5992330,00 | 5992330,00 | 0,00 |
|  |  |  |  |

V Ostrově u Macochy 1.8.2006                                                          Bořivoj Štěrbáček

                                                                                                                  ředitel školy